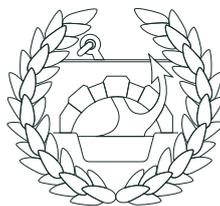


Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
**Caminos, Canales y Puertos
de Valencia**

MEMORIA ANUAL
2018-2019

MEMORIA CURSO
2018-2019



Escuela Técnica Superior de Ingeniería de
**Caminos, Canales y Puertos
de Valencia**

Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València

© de los textos y las imágenes: sus autores

Diseño y maquetación

Enrique Mateo, Triskelion Diseño Editorial

Imprime

Coprint Impresión y Reprografía SL
Telf.: 96 362 42 01

ISBN:

Depósito Legal:

Los editores autorizan la reproducción, traducción y difusión parcial de la presente publicación con fines científicos, educativos y de investigación que no sean comerciales ni de lucro, siempre que se identifique y se reconozca debidamente a los editores, la publicación y los autores. La autorización para reproducir, difundir o traducir el presente estudio, o compilar o crear obras derivadas del mismo en cualquier forma, con fines comerciales/lucrativos, deberá solicitarse por escrito.

Impreso en España. Octubre 2020

Sumario

Presentación.....	6
1. Información General	8
2. Reseña histórica.....	12
3. Organización de la Escuela.....	18
4. Instalaciones y dotaciones	28
5. Docencia y actividad docente.....	42
6. El alumnado.....	58
7. El profesorado	80
8. Otras actividades formativas y de comunicación.....	86
9. Intercambio Académico.....	94
10. Celebración del 50 Aniversario	98



La Memoria 2018-2019 resume las actividades desarrolladas por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia durante este curso académico en el que han concluido los actos de celebración de nuestro cincuenta aniversario. En este medio siglo, la Escuela se ha convertido en un referente formativo e investigador indiscutible de la ingeniería civil y ambiental, no sólo en la Comunidad Valenciana, sino también a nivel nacional y europeo. La Escuela cuenta con una importante presencia internacional, tanto de estudiantes como de profesores, así como con convenios de intercambio y dobles titulaciones con las más afamadas universidades y escuelas de ingeniería civil y ambiental del mundo. Su prestigio va más allá de nuestras fronteras. Fue la primera Escuela de nuestro país en obtener la acreditación de la agencia estadounidense ABET, y también ostenta la acreditación europea EUR-ACE.

A lo largo de estos cincuenta años, la Ingeniería de Caminos, la Ingeniería de Obras Públicas, en definitiva la Ingeniería Civil y Ambiental, ha evolucionado. Ya no está centrada exclusivamente en la construcción ni en la obra. Nuestro campo de acción abarca innumerables posibilidades: la logística, las ciudades inteligentes, la movilidad de vehículos y personas, la construcción modular, la resiliencia estructural, los nuevos materiales, el reciclaje y depuración sostenible del agua, las energías renovables, la eficiencia energética, las emergencias y desastres naturales, el modelado y la gestión integrada de las infraestructuras, los sistemas de monitorización, la economía circular, y la integración de las tecnologías digitales, de la información y comunicación en la gestión de las infraestructuras, entre otros. La planificación y análisis de la viabilidad de las soluciones que aportamos es un punto crítico para integrar las infraestructuras en el territorio que nos rodea de modo que se garantice su sostenibilidad, durabilidad y resiliencia, así como la propia vertebración territorial; de ahí, además, la gran importancia de la fase de uso, mantenimiento y explotación de la infraestructura. Es nuestra obligación, como Escuela, prestar atención a los cambios que ocurren en nuestro entorno, cada vez más globalizado y exigente. Estos cambios externos pueden dar lugar a oportunidades internas; siendo suficientemente flexibles, podremos seguir adaptándonos con éxito a las necesidades sociales y al mercado laboral, tal y como ha sucedido hasta ahora.



Los más de siete mil titulados que han concluido los estudios en nuestra Escuela, han salido preparados con la formación holística necesaria para integrarse rápidamente en el mercado laboral. Nuestros titulados han logrado aportar un alto valor añadido en las empresas e instituciones en las que han trabajado. Forman parte de los equipos de innovación, planificación, diseño, construcción, mantenimiento, explotación y gestión de infraestructuras y servicios que nuestra sociedad demanda. Además, están comprometidos con el medio ambiente y la sostenibilidad, están acostumbrados a trabajar en equipo y ejercer el liderazgo y tienen una visión global e internacional de la ingeniería civil y ambiental, todo ello dentro de la ética y la responsabilidad social necesaria para ejercer su profesión.

Con la finalidad de visibilizar y transmitir a la sociedad estos logros, la Escuela (no sólo su equipo directivo, sino sobre todo sus estudiantes, profesores y personal de administración y servicios) ha realizado un gran esfuerzo de difusión. Los actos desarrollados con motivo del cincuentenario de la Escuela han pretendido dar a conocer nuestras titulaciones y nuestras profesiones a la sociedad. Quiero agradecer a todos el apoyo incondicional y la colaboración que habéis demostrado a lo largo de estos meses. Personalmente ha sido todo un privilegio el poder estar al frente de la dirección de la Escuela en estos momentos históricos. He tenido la oportunidad, y el honor, de poder trabajar con titulados, patrocinadores, consejo asesor, estudiantes, profesores, personal de administración y equipo directivo, los cuales han dedicado mucho tiempo y esfuerzo, siempre derrochando ilusión, a la organización de todos estos eventos. Desde estas líneas quiero reiterar mi profundo agradecimiento y admiración a todos por el trabajo desarrollado.

Eugenio Pellicer

Director



1

Información General

Dirección: Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
Universitat Politècnica de València – Campus de Vera
c/ Camino de Vera s/n. 46022 Valencia.

Para contactar con la Escuela:

Teléfono de información (consejería):	(+34) 963 877 150
Teléfono de Secretaría de Centro:	(+34) 963 877 152
Fax de la Secretaría de Centro:	(+34) 963 877 159
Teléfono de Dirección:	(+34) 963 877 151
Correo electrónico:	etsiccp@upv.es
Web de la Escuela:	www.cam.upv.es
Teléfonos de la centralita de la UPV:	(+34) 963 877 000 (+34) 963 877 007

Redes sociales:



<http://www.facebook.com/CaminosUPV>



<http://www.twitter.com/CaminosUPV>



<https://www.linkedin.com/company/etsiccp-upv>



<https://www.youtube.com/channel/UCzkC6mGo19JWbxAhAJ7IRng>



<https://www.instagram.com/caminosUPV/>



<https://www.flickr.com/caminosupv/>



4H Edificio 4H: Sala de grados Vicente Fullana, Salón de Actos, Aula de Informática 8, Aula A2 y Sala de Juntas Vicente Delgado

4E Edificio 4E: Laboratorios de Ingeniería Sanitaria y Ecológica, Aulas A3, A4, A5, A6, A7 y A8

4I Edificio 4i: Laboratorios de Ingeniería del Terreno

4G Edificio 4G: Sala de Reuniones R1, Sala de grados José Soler, Salón de Actos, Aulas B1 a B6, C1 a C4 y D1 a D5

4F Edificio 4F: Laboratorios de Materiales, Química y Hormigón

4A Edificio 4A: Laboratorios de Transportes, Tráfico y Calidad de Aguas, Aulas A10, A11 y A12

4Q Edificio 4Q: Biblioteca Caminos, Aulas Informáticas 1 a 7, Aulas F1 a F8 y G1 a G8

4J Edificio 4J: Laboratorios de Hideráulica y Puertos



Accesos con Servicios Públicos de Transporte:

Líneas de autobuses EMT: 18, 40 71, 93 y 98

Líneas de Metro (parada La Carrasca): M4 y 6



Edificio 4A

Edificio 4E

Edificio 4G

Edificio 4H

Edificio 4i

Edificio 4Q

Dirección

Secretaría

Servicios Administrativos

2 Reseña histórica





La Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Los antecedentes de los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos datan del 12 de junio de 1799, fecha en la que, por Real Orden firmada por Carlos IV, se crea la Inspección General de Caminos. Al primer Inspector General, el Conde de Guzmán, le sucede en poco tiempo Agustín de Betancourt, el cual propone la creación de una Escuela Especial en la que recibieran instrucción los jóvenes que han de dirigir las Obras Públicas del Estado.

En noviembre de 1802 comienzan los estudios en la Escuela, creada a tal efecto en Madrid y dirigida por Agustín de Betancourt, disponiéndose por Real Orden de 1803 que los alumnos que concluyeran sus estudios fueran denominados Ingenieros de Caminos y Canales. Los comienzos de la Escuela fueron tan tortuosos como los acontecimientos políticos en la época, padeciendo sucesivos cierres y aperturas en función del talante de los distintos gobiernos de la nación hasta que, en 1834, por orden de la Reina Regente, volvió a abrirse definitivamente. Desde su creación, la Escuela de Madrid dependió del Ministerio de Fomento, hasta que la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas de 1957 la adscribió al Ministerio de Educación.

La Ingeniería Técnica de Obras Públicas

El origen de la Ingeniería Técnica de Obras Públicas se remonta a la creación, mediante R.D. de 12 de abril de 1854, del Cuerpo de Ayudantes de Obras Públicas por parte del Ministerio de Fomento. La Real Orden de 4 de febrero de 1857 crea la Escuela de Ayudantes de Obras Públicas en régimen de Escuela Especial dependiente del Ministerio de Fomento para la formación de sus funcionarios. La Escuela sufre diversas situaciones de cierre y

reapertura, hasta que, en 1939 reabre definitivamente sus puertas. La Ley de 1957 hace que la Escuela quede desvinculada del Ministerio de Obras Públicas, pasando a integrarse en la estructura universitaria. En 1964 la Escuela pasa a denominarse de Peritos de Obras Públicas, y en 1969 de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas; en esa época se define un nuevo plan de estudios que contempla cuatro especialidades: Construcciones Civiles, Hidrología, Tráfico, y Servicios Urbanos y Vías de Comunicación y Transporte.

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia

La Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Valencia fue creada por Decreto 2731/1968 de 24 de octubre, quedando adscrita al recién creado Instituto Politécnico Superior de Valencia. Se convirtió así en la tercera Escuela de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, tras las de Madrid y Santander (ésta fundada en 1966). En 1970, el Instituto Politécnico Superior se traslada al campus de Vera y un año más tarde, en 1971 (a raíz del Decreto del 11 de marzo, a través del cual se concede el máximo rango académico al Instituto Politécnico Superior de Valencia) la institución se constituye definitivamente en Universidad Politécnica de Valencia. Los estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se dividían en diez semestres que, posteriormente, se convirtieron en cinco cursos anuales. En 1975 se definió un nuevo plan de estudios de seis años que estuvo en vigor hasta el curso 1997/98.

La Orden de 31 de agosto de 1971 autorizó la puesta en funcionamiento de la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Obras Públicas en Alicante, integrada en la Universidad Politécnica de Valencia. Esta Escuela había sido creada por Decreto 854/1968 de 4 de abril. La Escuela de Alicante inició su andadura en el curso 1971/72 con la única especialidad de Construcciones Civiles, impartiendo a partir del curso 1983/84 las dos especialidades restantes: Hidrología, y Tráfico y Servicios Urbanos.

En el curso académico 1986/87 se creó un Aula Delegada de la Escuela de Alicante en el campus de Vera. Este Aula se ubicó en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Valencia. En el curso 1989/90, estos estudios se vincularon a la recién nacida Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Topografía y Obras Públicas, independizándose, de esta manera, de la Escuela de Alicante. Finalmente, los estudios de Ingeniería Técnica de Obras Públicas de la Universidad Politécnica de Valencia se adscribieron a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos mediante Decreto 263/1994 de 20 de diciembre, publicado en el D.O.G.V de 9 de enero de 1995.

En el curso 1997/98 comenzó el denominado Plan Integral de Estudios de Ingeniería Civil, que organizaba cíclicamente las titulaciones de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería Técnica de Obras Públicas. Dentro de ese mismo proceso de renovación de titulaciones también se inició, en 1997, la impartición de la Licenciatura de Ciencias Ambientales, quedando unificadas las disciplinas de la ingeniería civil y el medio ambiente, tal y como ocurre en la mayoría de centros universitarios internacionales. En el año 2002 comenzaron a impartirse los estudios de Ingeniería Geológica.

La última reforma de las enseñanzas universitarias, el conocido como proceso de convergencia europea o de Bolonia, supuso una nueva adaptación de los estudios. En el curso 2010/11 se iniciaron los Grados en Ingeniería Civil y en Ingeniería de Obras Públicas. En el curso 2014/15 se concluyó la adaptación al proceso de Bolonia con la puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Además, desde hace una década, la Escuela también está impartiendo los Másteres en Ingeniería Ambiental, en Transporte, Territorio y Urbanismo, y en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil.

En sus cincuenta años han concluido los estudios en nuestra Escuela más de 7000 egresados: 3000 de ellos habilitados para el ejercicio de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y otros 3000 habilitados para la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas. Han impartido clase unos 800 profesores. Las infraestructuras han evolucionado, desde su inicio en Blasco Ibáñez y el paso posterior por el edificio matriz de la universidad al oeste del actual campus de Vera, hasta las instalaciones actuales. La Escuela cuenta con tres edificios y nueve grandes laboratorios: Estructuras, Hidráulica, Construcción, Firmes y Pavimentos, Ingeniería del Terreno, Química, Materiales, Medio Ambiente, y Puertos y Costas.

En noviembre de 2018, y con motivo del 50 aniversario de su apertura, el centro pasó a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Los directores de la Escuela durante estos cincuenta años han sido:

1968 – 1979	Vicente Delgado de Molina
1979 – 1981	José Soler Sanz
1981 – 1984	Javier Díez González
1984 – 1987	Francisco Ramos Ramis
1987 – 1994	Pedro Fuster
1994 – 1998	Joaquín Andreu Álvarez
1998 – 2008	José Aguilar Herrando
2008 – 2016	Vicent Esteban Chapapria
2016 –	Eugenio Pellicer Armiñana

Su trabajo ha contribuido al reconocido prestigio que actualmente disfruta nuestra Escuela en el campo de la ingeniería civil y ambiental.



Los directores de nuestra Escuela (mayo de 2000)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Vicente Delgado de Molina, Javier Diez, Pedro Fuster y Joaquín Andreu.

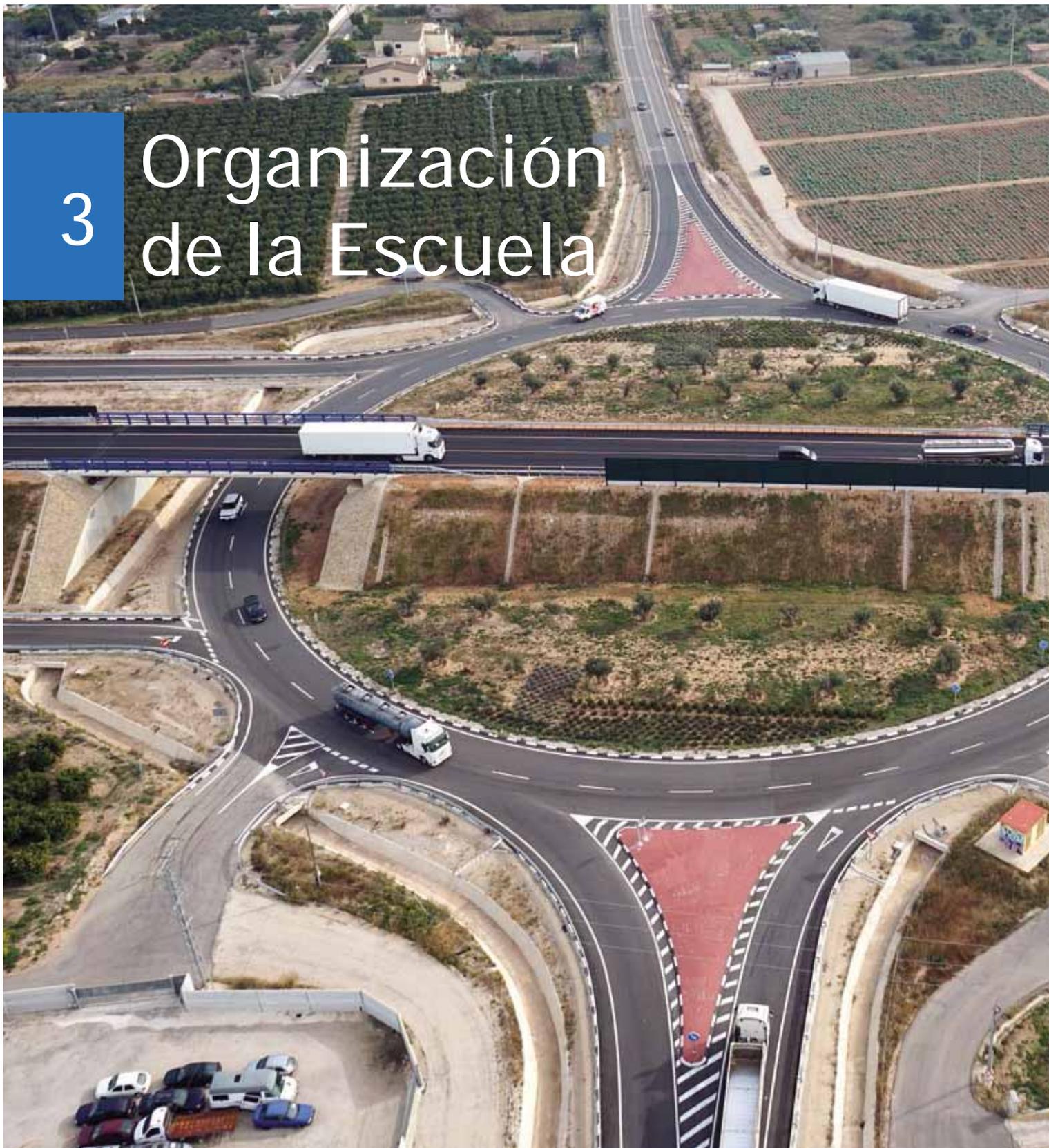


Los directores de nuestra Escuela (junio de 2018)

De izquierda a derecha: José Aguilar, Francisco Ramos, José Soler, Eugenio Pellicer, Javier Diez, Joaquín Andreu y Vicent Esteban.

3

Organización de la Escuela





La comunidad universitaria de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está compuesta por el personal docente e investigador (PDI) y el personal de administración y servicios (PAS) adscritos a la misma, así como los estudiantes matriculados en alguna de las titulaciones oficiales impartidas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos.

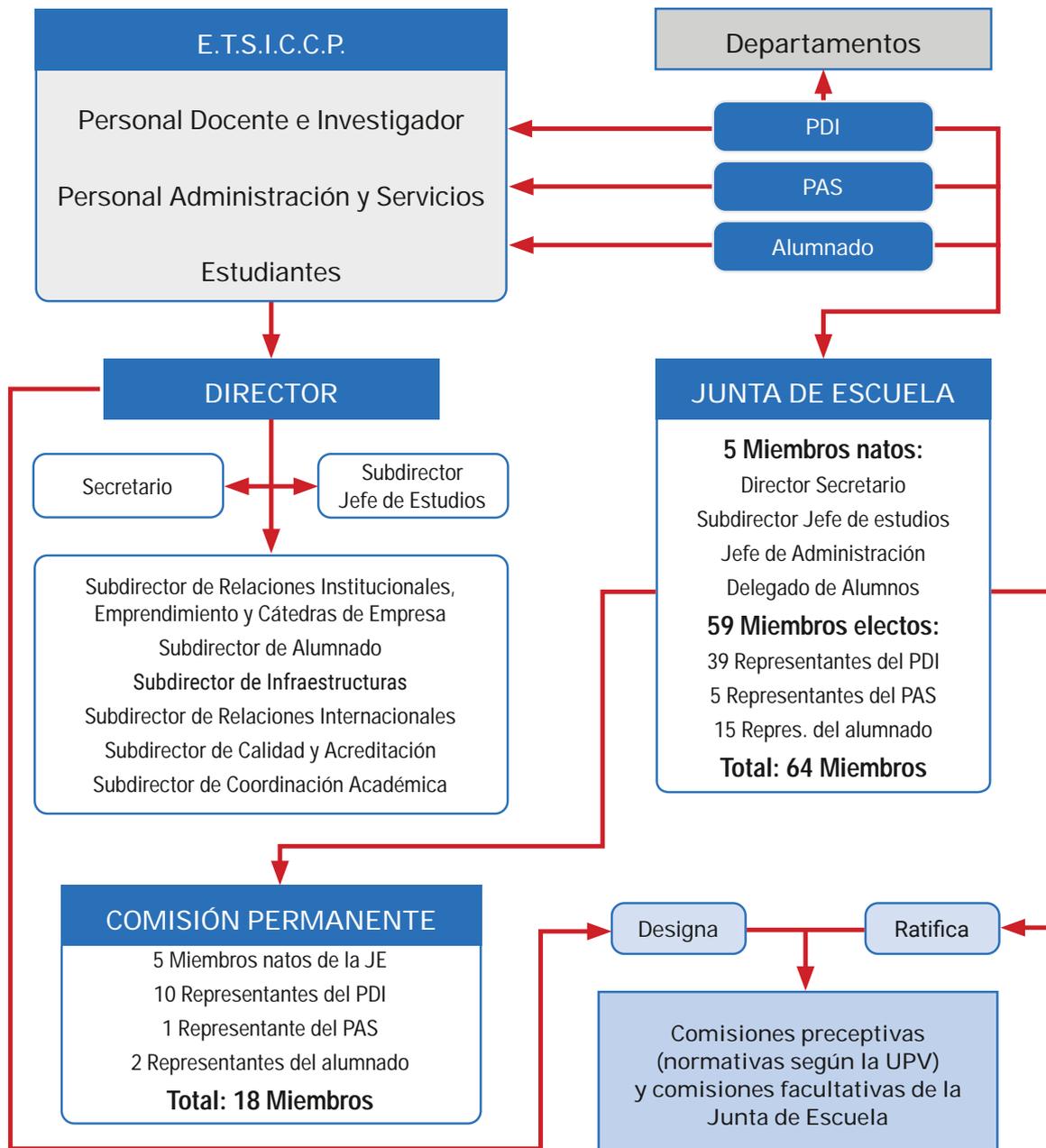
Los órganos de gobierno de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos son:

- a) La Junta de Escuela.
- b) El Director de Escuela.
- c) El Secretario de Escuela.
- d) Los Subdirectores de Escuela.
- e) El Jefe de los Servicios Administrativos.

La Junta de Escuela, para el ejercicio de las funciones asignadas a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, constituye, en su caso, Comisiones, que tienen el siguiente carácter:

- a) Comisiones preceptivas: aquellas que se constituyen por aplicación de las normativas de la Universitat Politècnica de València, con las competencias y composición que se recogen en las mismas.
- b) Comisiones facultativas: aquellas que la Junta de Escuela considere oportunas, definiendo su composición y funciones, pudiendo delegar la Junta de Escuela cualquiera de sus funciones en alguna de las mismas. Entre éstas, podrá constituirse una Comisión Permanente.

3.1 Composición del centro



3.2 Órganos de gobierno y gestión

3.2.1. Equipo directivo



Eugenio Pellicer Armiñana
Director



José Luis Denia Ríos
Subdirector de Infraestructuras



José Bernardo Serón Gáñez
Secretario



Juan Bautista Marco Segura
Subdirector de Relaciones Internacionales



Ignacio Andrés Doménech
Subdirector Jefe de Estudios



Tomás Ruiz Sánchez
Subdirector de Calidad y Acreditación



Luis Pallarés Rubio
Subdirector de Relaciones Institucionales,
Emprendimiento y Cátedras de Empresa



Julián Alcalá González
Subdirector de Coordinación Académica



María Esther Gómez Martín
Subdirectora de Alumnado



3.2.2.

Composición de la Junta de Escuela de la ETSICCP

Curso 2018 / 2019

(Según lo dispuesto en
los Estatutos de la UPV)

Miembros NATOS

- 1 Eugenio Pellicer Armiñana
- 2 José Bernardo Serón Gáñez
- 3 Ignacio Andrés Doménech
- 4 Antonio Sanabria Gil
- 5 Alexandre Alba Ibáñez

Representantes del PDI funcionario

- 1 José Aguilar Herrando
- 2 Eduardo Albentosa Hernández
- 3 Joaquín Andreu Álvarez
- 4 Lourdes Aznar Más
- 5 José Luís Bonet Senach
- 6 Federico Bonet Zapater
- 7 María Victoria Borrachero Rosado
- 8 Pedro Antonio Calderón García
- 9 José Casanova Colón
- 10 Rafael Cortés Gimeno
- 11 Vicent Josep Esteban Chapapria
- 12 Miguel Angel Fernández Prada
- 13 José Ferrer Polo
- 14 Félix Francés García
- 15 Elvira Garrido de la Torre
- 16 Ester Giménez Carbó
- 17 Jose Alberto González Escrivá
- 18 Carlos Manuel Lázaro Fernández
- 19 Juan Bautista Marco Segura
- 20 Miguel Martín Monerris
- 21 Pedro Miguel Sosa
- 22 Jose Luís Miralles García
- 23 Salvador Monleón Cremades
- 23 Juan José Moragues Terrades
- 25 Pedro Museros Romero
- 26 Francisco Javier Pallares Rubio
- 27 Javier Paredes Arquiola
- 28 M^a José Pelufo Carbonell
- 29 M^a José Pérez Peñalver
- 30 Tomás Ruiz Sánchez
- 31 Carlos Rafael Sánchez Carratalá
- 32 María Amalia Sanz Benlloch
- 33 Víctor Yepes Piqueras

Representantes del resto del PDI

- 1 Julián Alcalá González
- 2 Francisco Javier Camacho Torregrosa
- 3 Carmen Castro Bugallo
- 4 Eric Madeleine Pierre Gielen
- 5 María Esther Gómez Martín
- 6 Vicente Javier Macián Cervera
- 7 Miguel Angel Pérez Martín

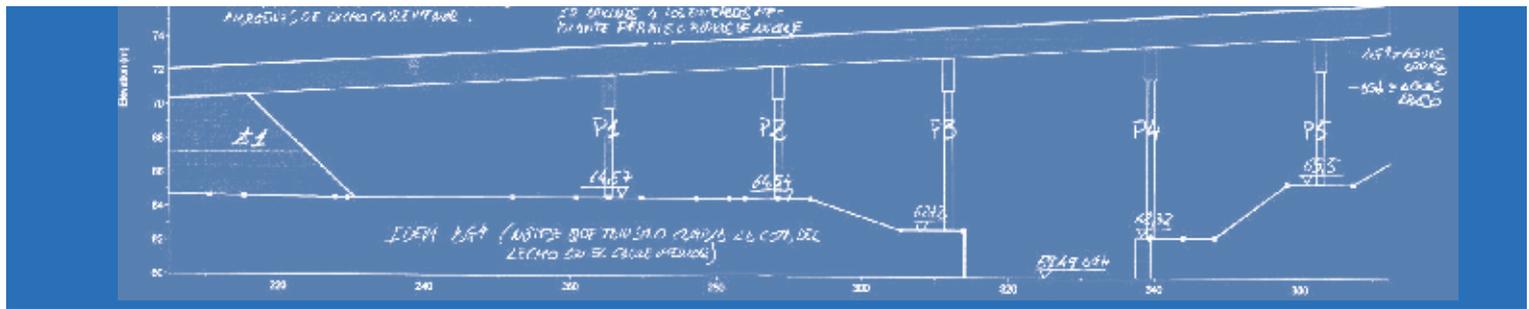
Representantes del PAS

- 1 Rosa M^a Font Villanueva
- 2 Alicia Hernández Escobar
- 3 Adolfo Lozano Barrueco
- 4 Julia Sánchez Córdoba
- 5 Carolina Verdiza Gómez

Representantes de los ALUMNOS

- 1 Olga Almenar Guiot
- 2 Alexis Barrachina Cucarella
- 3 Daniel Benalcazar
- 4 Yessenia Fernanda Campaña Moreno
- 5 Yeray Cara Santana
- 6 Patricia Coronado Vecina
- 7 Sergio Eguidazu Casamitjana
- 8 Néstor Giménez Criado
- 9 Samuel Hernaiz Ágreda
- 10 Fernando Higón García
- 11 Ángela Jiménez Rollon
- 12 Víctor Just Martínez
- 13 Alexandra Vittoria Linares Van Der Lem
- 14 Sergio Sala García

Total: 64 miembros



3.2.3. Comisiones de la Junta de la Escuela

Comisiones preceptivas

Comisiones Académicas:

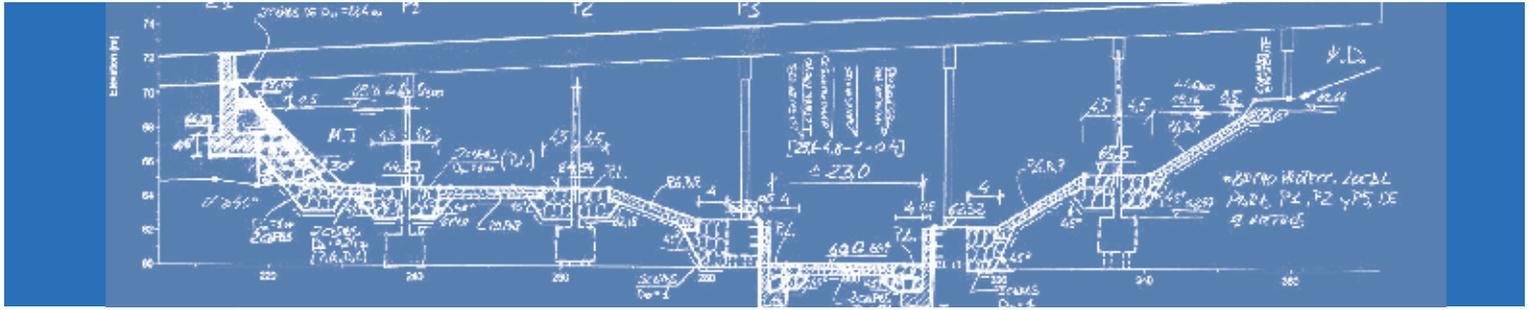
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión Académica del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión Académica del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión Académica del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Comisiones de Evaluación:

- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- Comisión de Evaluación del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo

Comisiones de Reclamaciones de Evaluación:

- Comisión de Reclamaciones de Evaluación (CRE) del Grado en Ingeniería Civil
- CRE del Grado en Ingeniería de Obras Públicas
- CRE del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- CRE del Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil
- CRE del Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo



Comisiones facultativas

Comisión Permanente de la Junta de Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Miembros natos:

Eugenio Pellicer Armiñana	<i>Director</i>
José Bernardo Serón Gáñez	<i>Secretario de Escuela</i>
Ignacio Andrés Domenech	<i>Subdirector Jefe de Estudios</i>
Antonio Sanabria Gil	<i>Jefe de Administración</i>
Alexandre Alba Ibáñez	<i>Delegado de Alumnos de la Escuela</i>

Profesores funcionarios

José Aguilar Herrando
 Federico Bonet Zapater
 Rafael Cortés Gimeno
 Miguel Martín Moneris

Representantes de los Departamentos

Joaquín Andreu Álvarez
 José Luis Bonet Senach
 Francisco Javier Pallarés Rubio
 María José Pérez Peñalver

Resto de profesores

María del Carmen Castro Bugallo

Personal de Administración y Servicios

Rosa Font Villanueva

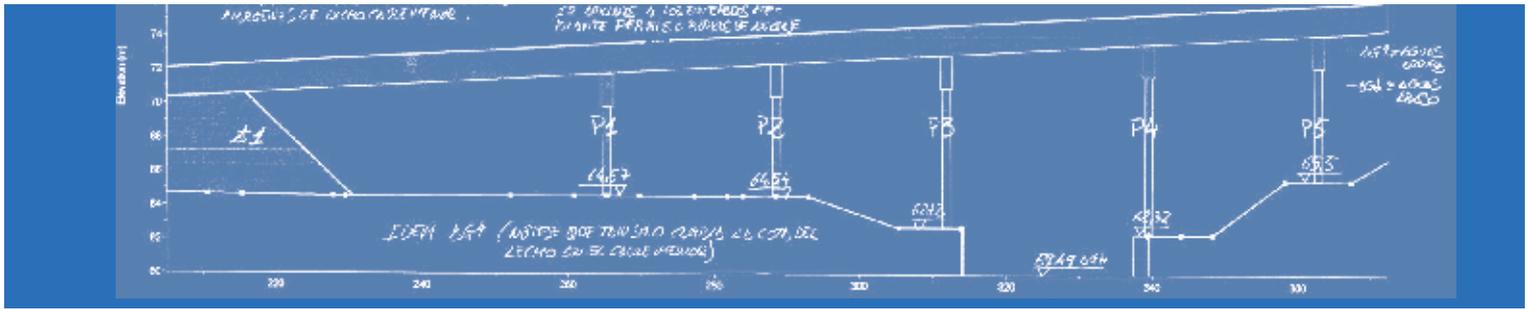
Representantes de los alumnos

Olga Almenar Guiot
 Guillermo Deltell Bernabé
 José Manuel Gea Almudever

Consejo Asesor de la Escuela

Manuel Alcalde Sánchez
 Enrique Belda Esplugues
 Federico Bonet Zapater
 Laura de la Fuente García
 Carlos Domingo Soler
 Sophie-Caroline Huisman

Joaquín Longares Penadés
 Ramón Magraner Ferrus
 Miguel Mondria García
 Francisco Pérez Puche
 Manuel Toharia Cortés
 Amparo Tórtola Graner

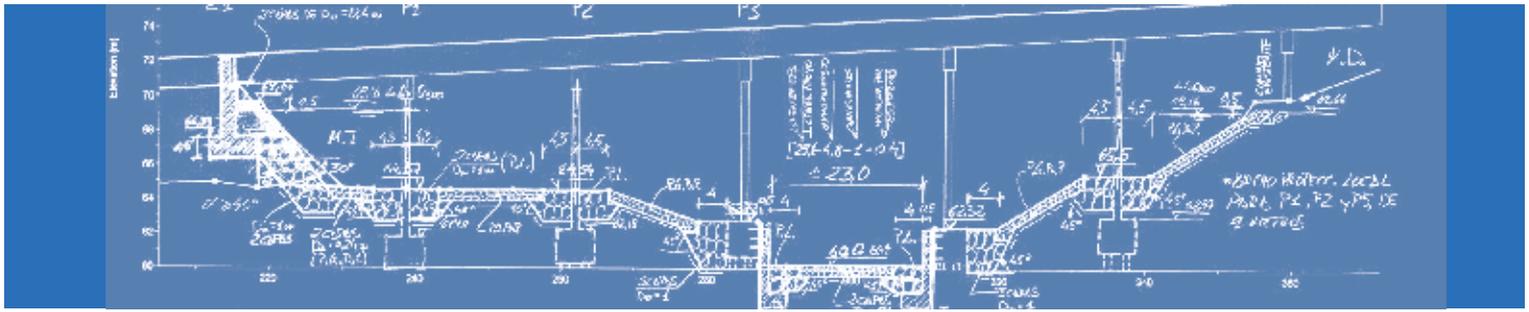


Consejo Asesor de la Escuela

Manuel Alcalde Sánchez
 Enrique Belda Esplugues
 Federico Bonet Zapater
 Laura de la Fuente García
 Carlos Domingo Soler
 Sophie-Caroline Huisman

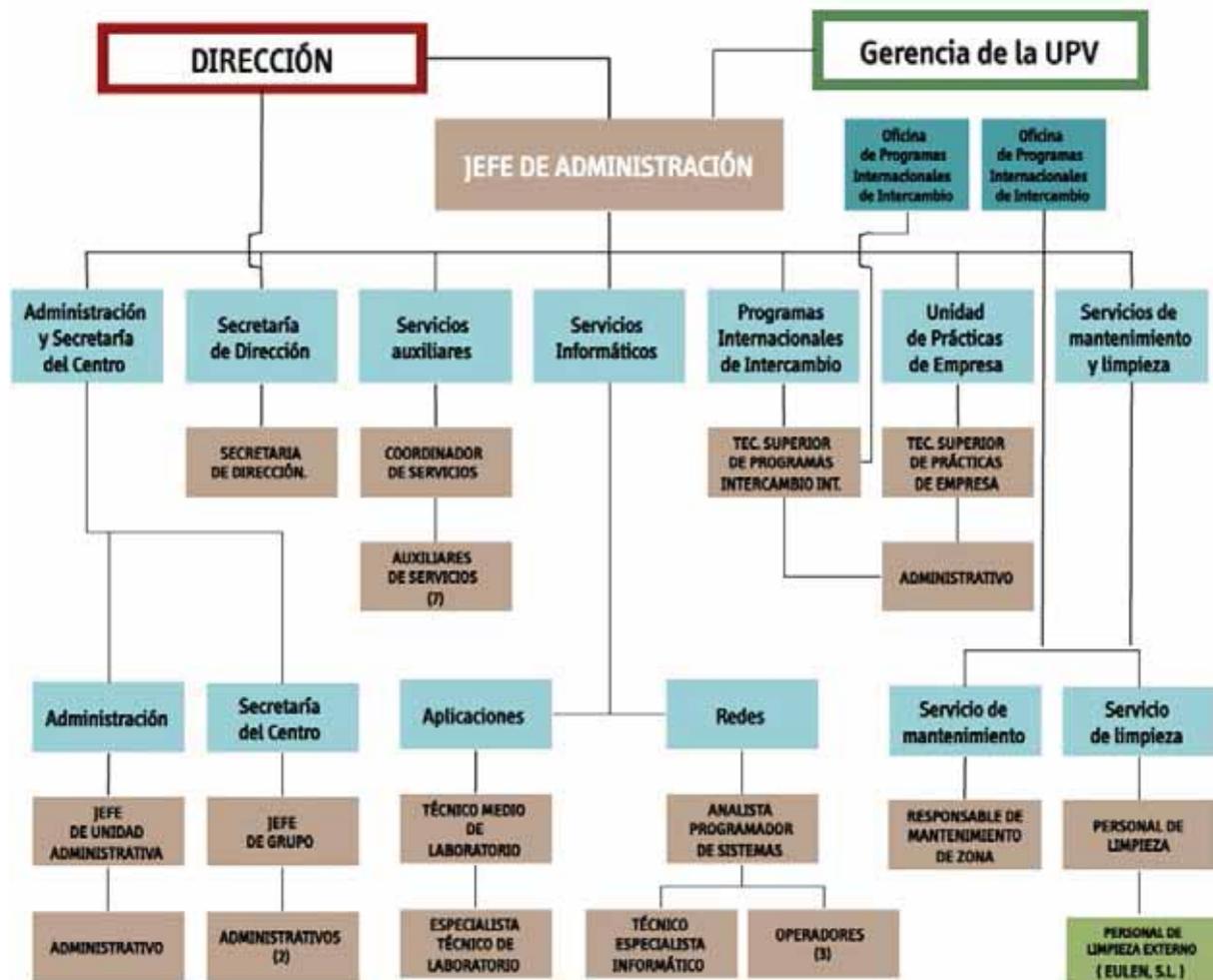
Joaquín Longares Penadés
 Ramón Magraner Ferrus
 Miguel Mondria García
 Francisco Pérez Puche
 Manuel Toharia Cortés
 Amparo Tórtola Graner

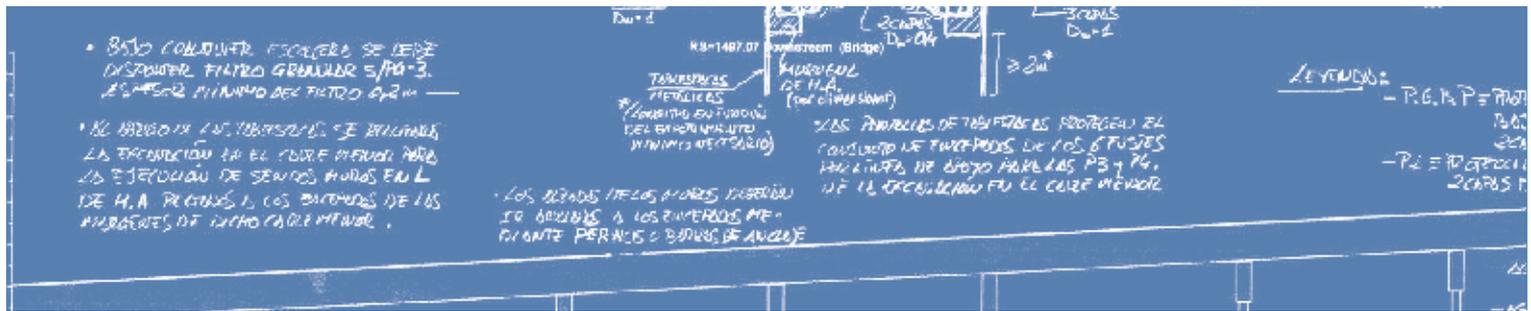




3.3 Organización administrativa

3.3.1. Administración y servicios





Personal de Administración y Servicios

Elena Alonso Gallardo

Carmen Benítez Pérez

Javier Calvo Díaz

Francisco José Castelló Estellés

Juan Antonio Corredor Guillén

M^a Isabel Espí Albert

Rosa M^a Font Villanueva

Enrique García Sancho

Alicia Hernández Escobar

David Herrera Ortiz

M^a José Hurtado Blanes

Ana M^a Llamas Hernández

Adolfo Lozano Barrueco

M^a Concepción Martí Alacreu

M^a del Carmen Montes Alguacil

Vicenta Mora Cortes

Luis Manuel Moreno Marinas

M^a Isabel Navarro Gilabert

M^a Rosario Piquer Máñez

Francisca Ramón Toledo

Vicente Sacristán Zapata

Antonio Sanabria Gil

Julia Sánchez Córdoba

M^a Jesús Sánchez Andrés

Ana M^a Segovia Rueda

José Manuel Sierra Jiménez

Carolina Verdiza Gómez

Eliseo Villanueva Romero

M^a Pilar Zaera Francisco



4

Instalaciones y dotaciones



Los recursos, materiales y servicios disponibles en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y puertos (en adelante ETSICCP o Escuela) que se detallarán aquí quedan complementados por una extensa gama de instalaciones comunes, servicios generales, herramientas y planes de acción que desde la Universitat Politècnica de València (en adelante UPV) se ofrece a la comunidad universitaria:

- Biblioteca General,
- Casa del Alumno,
- Instituto de Ciencias de la Educación,
- Instalaciones deportivas,
- Servicio Integrado de Empleo,
- Gabinete médico,
- Plataforma virtual "PoliformaT"
- Etc.

Puede obtenerse una información más completa sobre el resto de recursos y servicios de la UPV en <http://www.upv.es>.

La Escuela, situada en el Campus de Vera de la UPV, es el mayor centro de docencia e investigación en el área de ingeniería civil y del medio ambiente en la Comunidad Valenciana. Dispone de tres edificios generales:

- Edificio 1 (módulos 4A-4E-4H-4I).
- Edificio 2 (módulo 4G).
- Edificio 3 (módulo 4Q).

y dos edificios exentos dedicados a laboratorios pesados:

- Construcción (módulo 4F).
- Hidráulica/Puertos (módulo 4J).

La superficie total de las instalaciones de de más de 27.000 m². En la imagen adjunta pueden distinguirse los distintos módulos que se han citado.





4.1. Espacios docentes

Los diferentes espacios físicos disponibles para el desarrollo de la docencia en la Escuela se pueden dividir en tres categorías según su uso específico:

- Aulas ordinarias,
- Aulas informáticas
- Laboratorios docentes.

Aulas ordinarias

El número y tamaño de las aulas disponibles ha permitido hasta el momento organizar racionalmente los horarios de clases y albergar al alumnado de los distintos cursos y grupos. Con la puesta en marcha del Plan de Asignación de Espacios de la Escuela, aprobado en Junta de Escuela el 26/05/2008 y con la construcción del nuevo edificio (4Q), la Escuela dispone de elementos para, si resulta necesario, adecuar los espacios docentes en función de los tamaños de grupo que se establezcan en futuros cursos, haciéndolos compatibles con la implantación de nuevos planes de estudios y nuevas metodologías docentes.

La situación, disposición y capacidad de las aulas actuales se presenta en los cuadros adjuntos, siendo el equipamiento disponible en las distintas aulas ordinarias el siguiente:

- Pizarra tradicional.
- Ordenador en el puesto de profesor (Intel Core i7-4770 3.40 GHz. 8 GB RAM. Disco duro 1 TB. Lector/Grabador DVD. Lector de tarjetas criptográficas/ multimedia integrado. Monitor TFT 17". Sistema operativo Windows 7x64 bits).
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla con accionamiento eléctrico.
- Sistema de megafonía.
- Aparato reproductor DVD/VHS.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático o de video.
- Retroproyector.
- Climatización.
- Cortinas oscurecimiento.

Edificio 1			Edificio 2		
AULA	CAPACIDAD		AULA	CAPACIDAD	
	MÁXIMA	EN EXÁMENES		MÁXIMA	EN EXÁMENES
A2	176	88	B1	160	80
A3	172	86	B2	160	80
A4	108	54	B3	160	80
A5	48	24	B4	164	82
A6	44	22	B5	160	80
A7	96	48	B6	164	82
A8	44	22	C1	160	80
A10	172	86	C2	160	80
A11	48	24	C3	100	50
A12	72	36	C4	160	80
Urbanismo	48	24	D1	228	114
Transportes	48	24			
Terreno I	40	20			

Edificio 3			
AULA	USO	CAPACIDAD	
		MÁXIMA	EN EXÁMENES
F1	Taller TFG	25	--
F2	Ordinario	44	22
F3	Ordinario	44	22
F4	Ordinario	44	22
F5	Ordinario	44	22
F6	Ordinario	44	22
F7	Ordinario	44	22
F8	Emprendimiento	25	--
G1	Taller TFG	25	--
G2	Ordinario	44	22
G3	Ordinario	44	22
G4	Ordinario	84	28
G5	Ordinario	84	28
G6	Ordinario	44	22
G7	Ordinario	44	22
G8	Taller TFG	25	--

Aulas informáticas

La ETSICCP dispone de un aula informática de gran capacidad (Aula 1) de acceso libre para el alumnado, y 7 aulas informáticas para la impartición de prácticas a grupos reducidos (máximo 25 alumnos). Todas las aulas informáticas están ubicadas en el módulo 4Q (excepto el Aula 8, que está en el módulo 4H).

Dadas las dimensiones del parque informático de la Escuela, la adquisición y renovación de equipos se ha realizado de forma escalonada, de modo que en la actualidad se dispone de equipos informáticos de plena vigencia tecnológica. La dotación de equipamiento disponible en el aula informática estándar es la siguiente:

- 25 ordenadores para alumnos y 1 para profesor: Intel I-7. 4 GB RAM. Disco duro 500 GB. Lector DVD. Monitor TFT 22" panorámico (16:9). Sistema operativo Windows 7x64 bits y Windows XP sp3 (en máquina virtual).
- Pizarra tradicional.
- Conexión a red.
- Cañón de proyección.
- Pantalla de proyección con accionamiento eléctrico.
- Toma auxiliar para conexión de un segundo dispositivo informático.
- Impresora láser blanco/negro con unidad dúplex.





Laboratorios

La Escuela cuenta con diversos laboratorios docentes, en los que se imparten clases prácticas experimentales, y que son gestionados por los correspondientes Departamentos. Son los siguientes:

- Física
- Mecánica
- Química de los materiales
- Geología y Fotointerpretación
- Geotecnia, Mecánica de Suelos y Mecánica de Rocas.
- Materiales de Construcción
- Hormigón
- Caminos
- Ingeniería de Tráfico
- Teledetección
- Electrotecnia y Luminotecnia
- Hidráulica
- Puertos y Costas
- Ingeniería Sanitaria y Medioambiental

4.2. Recursos informáticos

Además de las aulas informáticas la Escuela cuenta con los siguientes recursos:

- 1 Servidor de licencias de software propio.
- 1 Servidor de impresión para todos los servicios de la Escuela y alumnado.
- 2 Impresoras/fotocopiadoras con sistema de pago por tarjeta.
- 2 Servidores de dominio de Microsoft propio: cam.upv.es
- 2 Servidores DNS de Microsoft propio.
- 1 Servidor de despliegue Microsoft WDS para instalación corporativa de ordenadores.
- 3 Servidores en clúster de Microsoft Windows 2012 enlazados a unidad NAS con 14 TB de almacenamiento destinado a:
 - Espacio adicional en red para uso de alumnos. Espacio en red para docencia.
 - Espacio en red para prácticas.
 - Tecnología Hyper-V para Servidores virtuales. Servidor de archivos corporativo.
 - Recursos compartidos de Escuela.
- 2 Servidores en clúster Microsoft Windows 2003 destinados a:
 - Infraestructura página Web de la Escuela <http://www.iccp.upv.es>
 - Programación de aplicaciones Aplicaciones específicas del centro.
- Equipos Multimedia para préstamo:
 - Cámara de video Mini-DV.
 - Cámara de Video Mini DV FULL-HD.
 - Cámara fotográfica reflex digital.
 - Cámara fotográfica compacta.

Junto con los siguientes servicios informáticos:

- Servicio de información general mediante 6 pantallas LCD de 50" y 1 cañón de proyección de 4000 lumen, controlado por 2 servidores de noticias independientes.
- Servicio de grabación de CDs destinado a Trabajos Final de Grado (TFG) y Trabajos Final de Máster (TFM).
- Servicio de edición multimedia para los TFG y TFM.
- Plataforma Macintosh /PC
- Convertidor / capturador / grabador video. Software edición multimedia

Infraestructura de red y conectividad

Se dispone de 26 armarios de red distribuidos entre los 3 edificios y los dos laboratorios pesados de la Escuela. El censo actual aproximado de tarjetas de red conectadas es de 1400.



4.3. Recursos bibliográficos

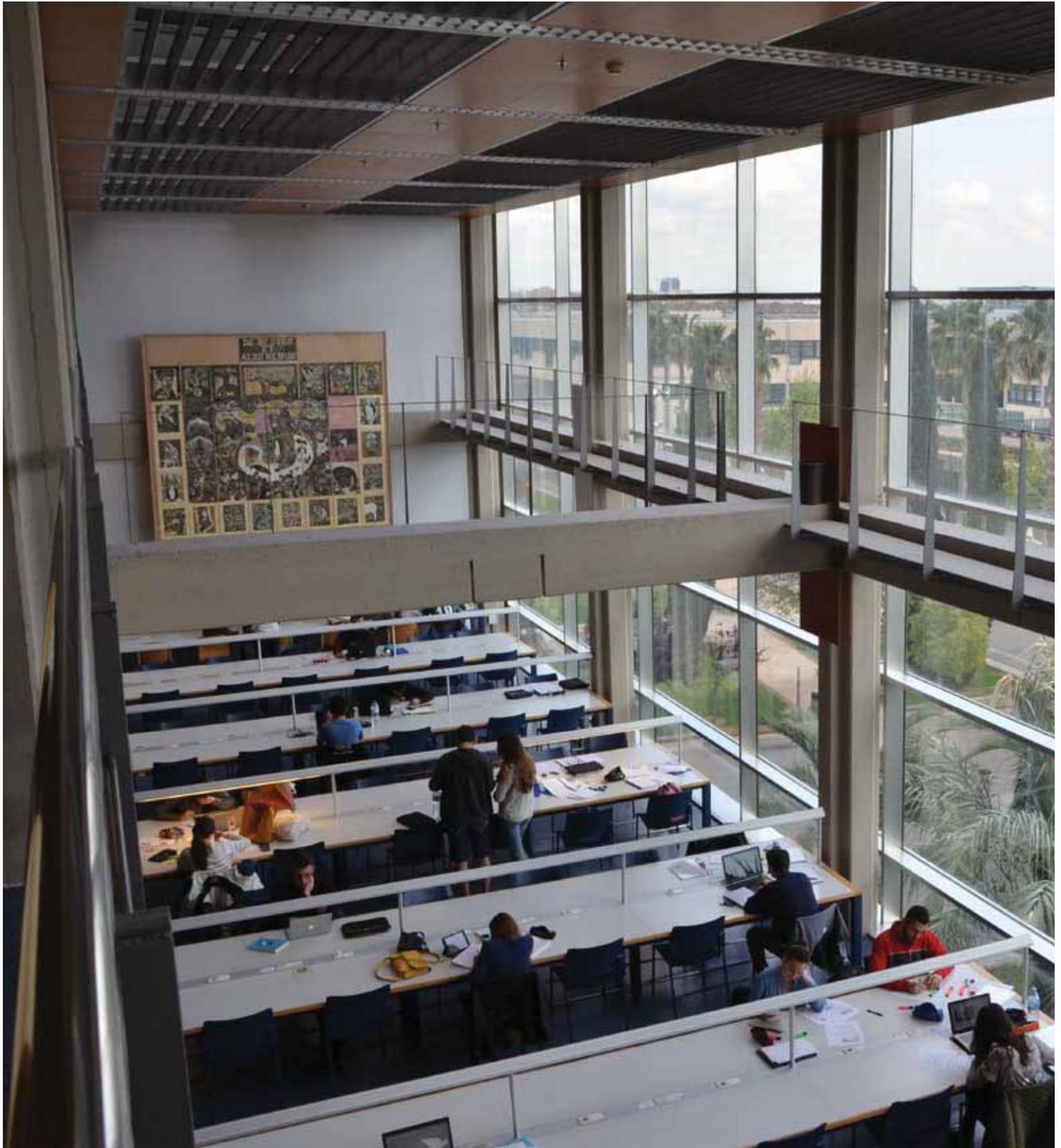
El Servicio de Documentación de la ETSICCP, situada en el Edificio 3 – módulo 4Q- planta baja, ocupa una superficie de 480 m². Su horario es 8:00 a 21:00, de lunes a viernes. Actualmente se dispone del siguiente material de consulta:

- 15.728 Libros (monografías y literatura), entre ellos ejemplares en formato electrónico.
- 1.197 recursos electrónicos (DVD, CD, videos).
- Acceso on-line a la cartografía del IGME y a la colección de sus mapas digitalizados.
- Colección-donación del Prof. Kraemer (1.055 volúmenes de publicaciones técnicas de ingeniería civil).
- Colección audiovisual (videos y CD-ROMS) de ingeniería.
- Colección histórica de la Revista de Obras Públicas.
- Colección de Proyectos Fin de Carrera (2.268 Proyectos fin de carrera en soporte papel y 2.537 Proyectos fin de carrera en soporte digital).

Los recursos bibliográficos están en continuo crecimiento. Las peticiones se realizan a través del personal de biblioteca asesorado por los profesores que imparten las asignaturas, pero tanto el personal docente de los departamentos como los propios alumnos pueden hacer peticiones a título personal. Para la consulta del material se dispone de la siguiente infraestructura:

- 180 puestos de lectura.
- 4 puestos de Acceso Multimedia (Ordenador con DVD) para:
 - Normas.
 - Bases de Datos.
 - Documentos de Textos Completos.
 - Acceso a Biblioteca digital.
 - Recursos de Internet.
- 2 puestos de Acceso a PFC, TFG y TFM en soporte digital.
- 4 puestos de Acceso al Catálogo Bibliográfico (OPAC).
- 4 espacios formato cabina de estudio para 12 puestos.

Se ofrece el servicio de préstamos del material bibliográfico, excepto de los PFC, TFG y TFM, de los que sólo se permite la consulta en la sala siempre y cuando los estudiantes autores lo hubieran autorizado.



4.4. Otras instalaciones e infraestructuras de apoyo

Se relacionan a continuación diversos espacios físicos e infraestructura de apoyo al desarrollo de la vida académica.

Sala de Estudios

Adicionalmente a la sala destinada al Servicio de Documentación, la ETSICCP dispone de dos salas de estudios para su utilización por parte del alumnado. Están ubicada en los Edificios 1 y 2 y tienen una capacidad conjunta para más de 200 estudiantes.

Dependencias para el profesorado

En el ámbito de la ETSICCP se encuentran ubicadas la mayor parte de las dependencias de los departamentos más vinculados -por cantidad de profesores adscritos y por docencia impartida- a la Escuela.

De este modo, se facilita la relación alumno-profesor por proximidad y accesibilidad a los despachos de los profesores desde los diferentes espacios docentes. Más aún, la Escuela cuenta con diversos despachos destinados a la realización de tutorías al alumnado por parte de los profesores cuyo despacho departamental se encuentra fuera del ámbito de las instalaciones de la Escuela.

Dirección / Administración

En los accesos principales a los edificios de la ETSICCP se cuenta con Conserjerías y Puntos de Información para atención al público.

En el segundo piso de los Módulos 4H y 4E se encuentran las dependencias de Dirección y Administración. La zona de Dirección cuenta con despachos para Director, Jefe de Estudios, Secretario y Subdirectores. La zona de Administración cuenta con despachos para Jefe de Administración, Jefe de Unidad Administrativa, Personal Administrativo y Archivo, y se completa con las dependencias de la Unidad de Prácticas en Empresa y la Unidad de Relaciones Internacionales.

Otras dotaciones

Además de contar con diversas dependencias de carácter logístico (reprografía, almacenes, vestuarios, sala de descanso...), la ETSICCP dispone de una serie de espacios y dotaciones, que se indican a continuación:

En el Edificio 1 (Módulo 4H)	Salón de Actos	Capacidad para 156 personas.
	Salón de Grados	Capacidad para 70 personas.
	Sala de Juntas	Capacidad para 20 personas.
	Sala de Personal	Capacidad para 12 personas.
En el Edificio 2 (Módulo 4G)	Salón de Actos	Capacidad para 224 personas.
	Salón de Grados	Capacidad para 36 personas.
	Sala de reuniones	Capacidad para 12 personas.

4.5. Accesibilidad, confort y autoprotección

Las instalaciones de la Escuela están dotadas de las infraestructuras necesarias para garantizar una adecuada funcionalidad y grado de confort y cumplen con lo dispuesto en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Además, la Escuela cuenta con un Plan de Emergencia y Autoprotección como herramienta para gestionar de forma ordenada las posibles actuaciones ante situaciones de emergencia.

Así, están climatizadas todas las dependencias de la Escuela en las que se imparte docencia o trabaja el Personal Docente e Investigador (PDI) o el Personal de Administración y Servicios (PAS).

Existen aseos en todas las plantas de los diferentes módulos que componen los edificios de la Escuela, y también se cuenta con aseos específicamente habilitados para personas discapacitadas.

Por otro lado, hay ascensores en cada uno de los edificios principales, los accesos y salidas de emergencia están dispuestas de acuerdo con el Plan de Emergencia y Autoprotección elaborado bajo la supervisión del Servicio Integrado de Prevención y Salud Laboral de la UPV, existe red WIFI con alcance y buena calidad de señal en todos los puntos de la Escuela.



En cuanto a los criterios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad, la UPV, dado el interés que tiene por ello, ya ha realizado diversos estudios para la mejora de la accesibilidad a lo largo de los años y en 2006 elaboró un "Plan de accesibilidad integral" en todos los edificios de los cuatro campus que constituyen la UPV con objeto de eliminar las barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación.

A raíz de este estudio, se vienen completando los accesos con puertas de apertura automática en todos los edificios con dedicación a la Docencia y se han ido implementando acciones correctoras.

La UPV convoca anualmente "Ayudas técnicas para alumnos con discapacidad", facilitando las ayudas técnicas necesarias para el estudio, el transporte y la comunicación a los alumnos de la UPV con necesidades educativas asociadas a condiciones personales de discapacidad, con la finalidad de facilitarles el acceso a la formación universitaria y el desarrollo de sus estudios en condiciones de igualdad. El tipo de ayuda prestada puede ser:

- Préstamo de material: emisoras FM, grabadoras, sistemas de informática (ordenadores portátiles, programas informáticos...).
- Servicios: transporte, acompañamiento, asistencia de intérpretes de lengua de signos, etc.





5

Docencia y actividad docente



5.1 Titulaciones de la Escuela

La ETSICCP oferta en la actualidad 6 titulaciones relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente. Todas ellas son titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior.

Las dos titulaciones de Grado impartidas en la Escuela son:

- Grado en Ingeniería Civil (GIC).
- Grado en Ingeniería de Obras Públicas (GIOP).

Estos grados comenzaron su implantación el curso 2010/2011 una vez verificados por el Consejo de Universidades. Ambos habilitan para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas (especialidad Construcciones Civiles en el Grado de Ingeniería Civil y especialidades de Construcciones Civiles, Hidrología y Transportes y Servicios Urbanos en el Grado de Ingeniería de Obras Públicas). Ambos dan acceso al Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, siendo el grado de referencia para el acceso el Grado en Ingeniería Civil.

Ambos grados obtuvieron en 2016 el sello de excelencia internacional EUR-ACE, que acredita que los estudios cumplen ampliamente con las exigencias profesionales de la ingeniería. Este sello lo concede la agencia European Network for Accreditation of Engineering Education (ENAE), a través de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). El Grado en Ingeniería Civil está acreditado por el sello norteamericano ABET.

Los másteres Universitarios impartidos por la ETSICCP son:

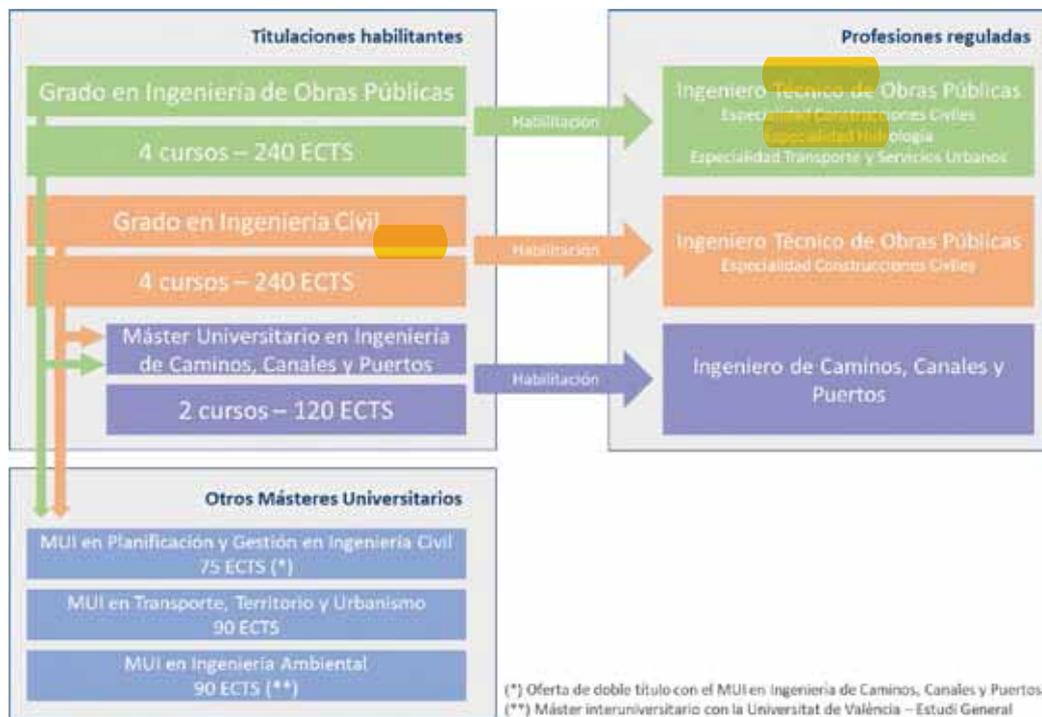
- Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos (MICCP).
- Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil (MAPGIC).
- Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (MUTTU).
- Máster en Ingeniería Ambiental (MIA).

El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos habilita para el ejercicio de la profesión regulada de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Los ingenieros de Caminos, Canales y Puertos titulados por la UPV han alcanzado históricamente una preparación altamente reconocida por la sociedad, en la que se combina el rigor técnico con el desarrollo de la creatividad, la interdisciplinariedad y el respeto por el medio ambiente. El Máster cubre materias de ampliación científica, tecnología específica de la Ingeniería de Caminos e intensificación en algún ámbito concreto de la profesión (ingeniería urbana, ingeniería estructural, ordenación del territorio, planificación del transporte, ingeniería ambiental, ingeniería portuaria, gestión de proyectos...). El Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos está acreditado por el sello norteamericano ABET.

El Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil profundiza en materia de planificación y gestión de proyectos, obras, infraestructuras y empresas del sector de la construcción. Pretende consolidar una base de conocimientos en gestión que permita desarrollar la capacidad de análisis del entorno en el que se enmarcan las infraestructuras y los servicios públicos. También tiene por objetivos: perfeccionar la adaptación rápida a nuevos entornos, proporcionar habilidades en liderazgo y dirección de recursos humanos y capacitar para la toma de decisiones óptimas en el contexto del sector de la construcción.

El Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo profundiza en las materias de urbanismo y territorio, así como en sus sistemas de transporte, tanto terrestre como marítimo. En las primeras, fundamentalmente profundiza en los aspectos relacionados con la planificación; en cuanto al transporte, además de los aspectos de carácter planificador, se avanza en aspectos de diseño, explotación y gestión. El Máster forma profesionales que, desde una perspectiva multidisciplinar, puedan sustentar técnica y científicamente el desarrollo sostenible a través de los sistemas de transporte y de la intervención en la ciudad y el territorio.

El Máster en Ingeniería Ambiental da respuesta al reto de garantizar el desarrollo de la sociedad compaginando la competitividad de las industrias con una perspectiva sostenible y respetuosa con el medio ambiente. El ingeniero ambiental tiene como misión específica el análisis, la prevención y corrección de daños ambientales, la protección del entorno y la mejora de la calidad ambiental, frente a problemas como el consumo no sostenible de recursos, la generación de residuos, la contaminación de aguas, aire y suelos, evitando que las actividades humanas, incluyendo los procesos productivos, afecten a la calidad ambiental. El Máster en Ingeniería Ambiental, interuniversitario con la Universitat de València – Estudi General.

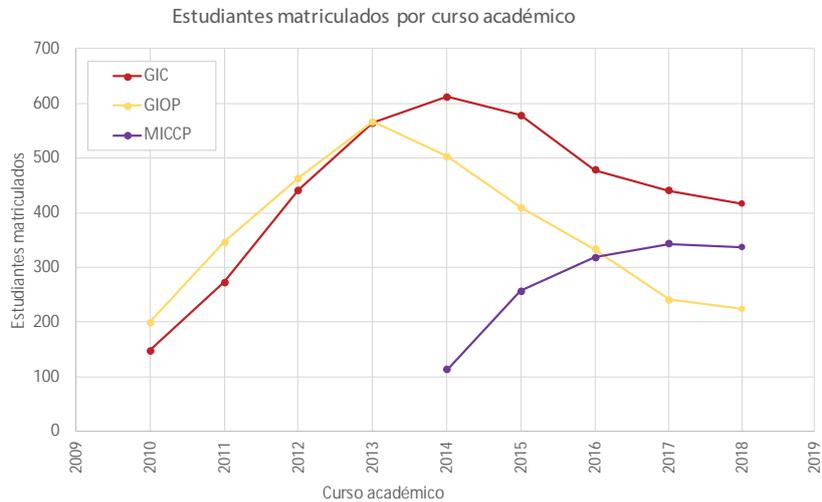


Resumen de las titulaciones impartidas en la Escuela en el curso 2018/2019.

Durante el curso 2018/2019, la Escuela ha estudiado la futura implantación del Máster Universitario en Sistemas Inteligentes de Transporte y del doble grado en Matemáticas e Ingeniería Civil. Se espera que ambas titulaciones estén ofertadas para el curso 2020/2021.

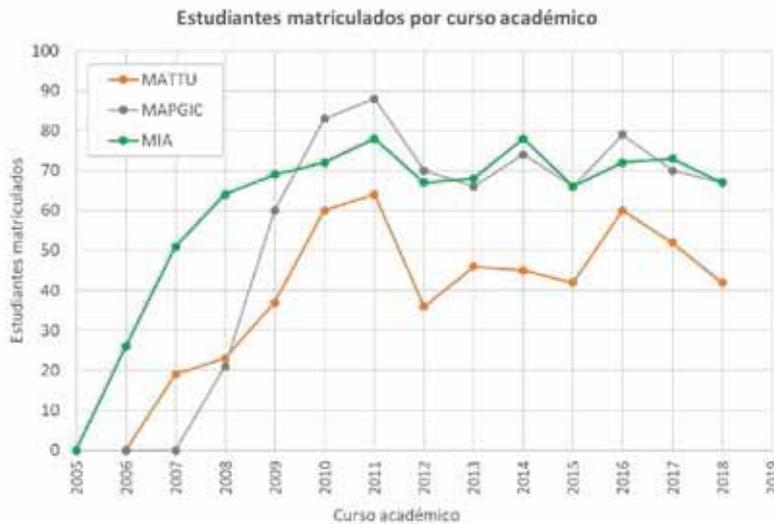
5.2 Evolución de la matrícula

En la figura siguiente se muestra la evolución de estudiantes matriculados en las tres titulaciones habilitantes impartidas en la Escuela desde su curso inicial (2010/11 en el caso de los Grados y 2014/15 en el caso del Máster de Caminos). Los cuatro cursos siguientes a la implantación de los grados supusieron, obviamente, un incremento del número de estudiantes en ambas titulaciones que, por otra parte, siempre fue muy similar. Por el contrario, con el final de la implantación llegaron los años más duros de la crisis económica que supusieron un impacto directo en la demanda de ambas titulaciones, lo que ha dado lugar, en los cursos posteriores, a la tendencia descendente observada en ambos grados. La tendencia relativa en el Máster de Caminos, con la salvedad que supone el tamaño de la titulación, se observa muy similar.



Evolución de matrícula en las titulaciones habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

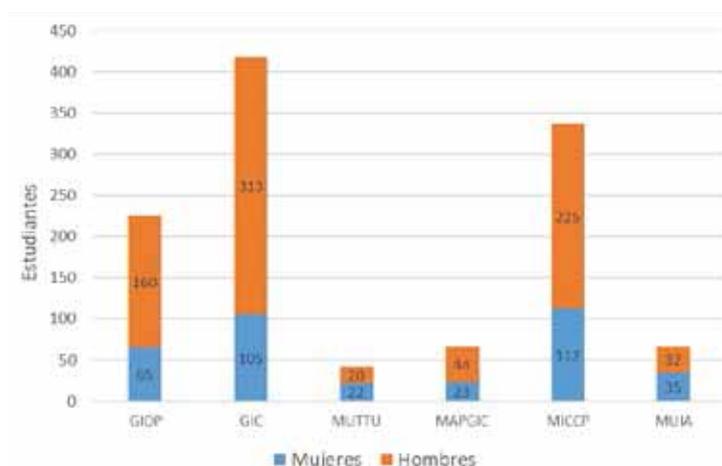
En las titulaciones de máster no habilitante, tras los cursos iniciales siguientes a la implantación, el número de estudiantes matriculados es estable en los últimos años, lo que demuestra el punto de madurez que han alcanzado estas titulaciones. En el Máster en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en el Máster en Ingeniería Ambiental, el número de estudiantes matriculados por curso se encuentra en torno a los 75, mientras que, en el caso del Máster en Transporte, Territorio y Urbanismo, el número es de 45.



Evolución de matrícula en las titulaciones no habilitantes (Fuente: Mediterránea UPV).

5.3 Perfil del estudiante

En promedio, en toda la Escuela, el 31% de los estudiantes son mujeres mientras que el 69% son hombres. La distribución por titulaciones puede apreciarse en la figura siguiente. Las titulaciones más equilibradas en este aspecto son el Máster en Ingeniería Ambiental y el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo, mientras que los desequilibrios más acusados se dan en los Grados, con casi tres hombres por cada mujer.



Proporción por sexos en las titulaciones de la Escuela. Curso 2018/2019 (Fuente: Mediterránea UPV).

En cuanto al perfil del estudiante de nuevo ingreso, existe una demanda mucho más fuerte por el Grado en Ingeniería Civil (grado de referencia del Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos) con 110 solicitudes para las 75 plazas ofertadas mientras que la demanda del Grado en Ingeniería de Obras Públicas no cubre la oferta (75 plazas). El estudiante que se preinscribe en el Grado en Ingeniería Civil lo hace preferentemente en primera opción, mientras que no existe tal preferencia en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

Distribución de las preferencias de preinscripción en las solicitudes de acceso a las titulaciones de Grado. Curso 2018/2019 (Fuente: Mediterránea UPV).

Preferencia de preinscripción	Grado en ingeniería civil	Grado en ingeniería de obras públicas
Primera	53	17
Segunda	19	19
Tercera	11	3
Resto	27	19
TOTAL	110	58

5.4 Organización docente

Calendarios académicos

Los diferentes calendarios académicos de las titulaciones de la Escuela están condicionados por el calendario general de la Universitat Politècnica de Valencia.

En general, el período lectivo de cada cuatrimestre comprende 15 semanas, en las que se programan tanto las actividades docentes como las actividades de evaluación en período lectivo. Son excepciones a este patrón los cuatrimestres B de 4º curso de los grados y 2º curso del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, donde la docencia se concentra en menos semanas para que los estudiantes dispongan de semanas sin clase para dedicarlas al Trabajo de Fin de Titulación.

Las dos últimas semanas de cada cuatrimestre corresponden al período de exámenes de recuperación. En las fechas indicadas como fin de cuatrimestre en la tabla siguiente, deben estar finalizados la totalidad de actos de evaluación de las asignaturas del cuatrimestre en cuestión.

Fechas de inicio y fin de cuatrimestres por cuatrimestres y titulaciones.

	Grados Cuatrimestre A	Grados Cuatrimestre B	Máster Cuatrimestre A	Máster Cuatrimestre B
Fecha de inicio	Todos los cursos: 5 septiembre 2018	Todos los cursos: 28 enero 2019	Todos los cursos: 24 septiembre 2018	Todos cursos: 18 febrero 2019
Fecha de fin	Todos los cursos: 25 enero 2019	Primer, segundo y tercer curso: 19 junio 2019 Cuarto curso GIC: 17 abril 2019 Cuarto curso GIOP: 24 mayo 2019	Todos los cursos: 15 febrero 2019	Primer curso: 5 julio 2019 Segundo curso: 14 junio 2019

Nota: El Máster Universitario en Ingeniería Ambiental, interuniversitario con la Universitat de València – Estudi General, adapta su calendario a los requerimientos de ambas universidades.

Horarios

En los grados existe un turno de mañanas y otro de tardes, dependiendo de la titulación y el curso. El turno de mañanas comienza a las 8.00 y finaliza a las 14.15. El turno de tarde comienza a las 15.00 y finaliza a las 21.15. De modo general, el bloque máximo de docencia continuada en una asignatura es de 120 minutos. La docencia se concentra de lunes a jueves, de modo que los viernes quedan reservados para actividades de evaluación.

En el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, la configuración de los horarios es la misma que en los grados, excepto en el cuatrimestre B de segundo curso, donde los viernes son lectivos (asignaturas optativas).

En los Másteres en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil y en Transportes, Territorio y Urbanismo, el horario es de tarde, concentrado de lunes a jueves. Esto permite que los alumnos que cursan estos estudios tengan más fácil compaginarlos con la actividad laboral, si es el caso.

5.5 Metodologías de enseñanza – aprendizaje

La metodología es el conjunto coherente de técnicas y acciones lógicamente coordinadas para dirigir el aprendizaje de los alumnos hacia determinados resultados de aprendizaje. Se recomienda que la propuesta metodológica sea amplia con la finalidad de posibilitar un aprendizaje más activo y que complemente las formas más tradicionales de enseñanza – aprendizaje. El conjunto de actividades que realiza el alumno puede clasificarse en trabajo presencial y autónomo.

Distribución porcentual de tipos de actividad presencial en las titulaciones habilitantes (Fuente: Algar UPV).

	Teoría de aula	Práctica de aula	Práctica de campo	Práctica de laboratorio	Práctica informática
GIOP	55%	30%	3%	7%	5%
GIC	55%	30%	3%	8%	4%
MICCP	57%	25%	3%	6%	9%

El compromiso de la Escuela de Caminos y la UPV con la mejora continua de la calidad de la enseñanza, ha llevado a implantar innovaciones metodológicas en los procesos formativos, enfatizando el desarrollo de métodos de aprendizaje para la adquisición de competencias por parte del estudiante y procedimientos e instrumentos para su evaluación. En este marco, desde el curso académico 2014-2015, se está impulsando la implantación de la metodología de Docencia Inversa en diferentes asignaturas de las titulaciones ofertadas en la Escuela. El objetivo principal es conseguir un mejor aprendizaje por parte de los estudiantes, pero a su vez se dan otros objetivos específicos, que buscan conseguir involucrar al

estudiante en su propio proceso formativo, hacerlo responsable de su aprendizaje, y a la vez, conseguir despertar en él la motivación por aprender, por formarse en competencias, no sólo propias de la materia, sino también en otras competencias transversales que le ayudarán a ser mejor profesional cuando acceda al mundo laboral. El proyecto Docencia Inversa se basa en impartir las clases bajo un modelo que integra las metodologías de "Flipped Classroom" y "Blended Learning", junto a avanzadas tecnologías de producción de contenidos docentes. En el curso 2018- 2019, un total de 32 asignaturas han impartido docencia en esta modalidad.

La Escuela también apuesta por las metodologías de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), metodología educativa que proporciona experiencias de aprendizaje que involucran al estudiante en un proyecto complejo y significativo con el propósito de solucionar problemas reales, favoreciendo así el desarrollo de competencias específicas y transversales.

5.6 Sistemas de evaluación

La implantación de los estudios adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior supuso cambios importantes en los sistemas de enseñanza-aprendizaje y, sobre todo, en los sistemas de evaluación. La Escuela tiene implantado un sistema de evaluación continua, con un seguimiento intensivo de las distintas actividades docentes. La evaluación de los estudiantes considera los resultados parciales de diferentes actos de evaluación realizados a lo largo del curso, al objeto de estimular el aprendizaje progresivo de los alumnos y de poder determinar adecuadamente el grado de alcance de los resultados de aprendizaje previstos, tanto de las competencias generales y específicas de la titulación como de las competencias transversales.

Los sistemas de evaluación más comunes en las titulaciones de la Escuela son los siguientes.

- **PRUEBA ESCRITA DE RESPUESTA ABIERTA**

Prueba presencial cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder, o no, el derecho a consultar material de apoyo.

- **PRUEBA OBJETIVA (TEST)**

Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.

- **TRABAJO ACADÉMICO**

Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos.

- **PREGUNTA DEL MINUTO**

Son preguntas abiertas que se realizan al finalizar una clase (dos o tres como máximo).

- **PORTAFOLIO**

Conjunto documental elaborado por un estudiante que muestra la tarea realizada durante el curso completo en una materia determinada.

- **CASO**

Supone el análisis y la resolución de una situación planteada que presenta problemas de solución múltiple, a través de la reflexión y el diálogo para un aprendizaje grupal, integrado y significativo.

- **OBSERVACIÓN**

Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas...

5.7 Actividades académicas en el exterior del Campus

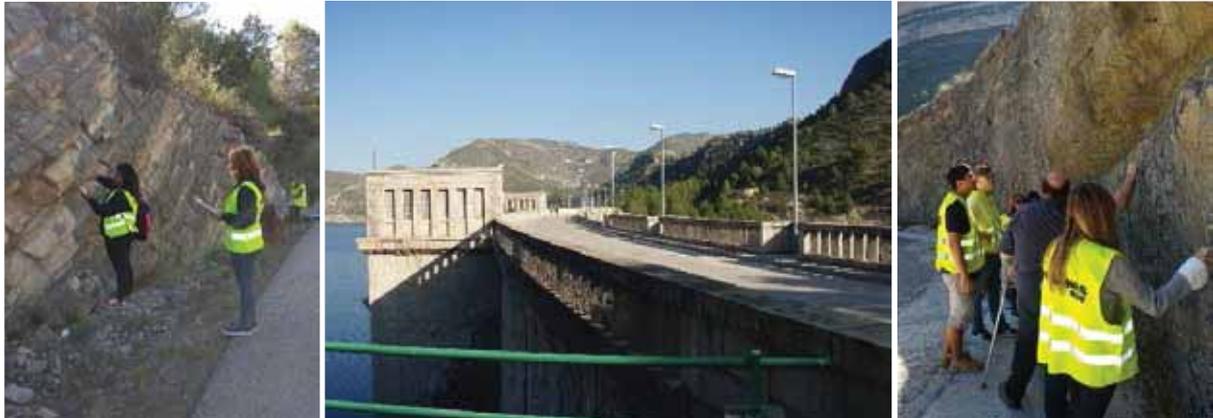
Fundamentalmente son tres las actividades académicas que pueden desarrollar los alumnos fuera del Campus

- **Práctica de campo:** Los estudiantes realizan una actividad académica recogida en la Guía Docente de la asignatura.
- **Visita Técnica:** Los estudiantes se desplazan a una instalación, obra, ámbito o evento relacionado con la ingeniería civil y/o el medio ambiente, donde se les ofrece una exposición, demostración y/o explicación. Tienen una duración inferior a una jornada. Puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.
- **Viaje de Estudios:** EEs multidisciplinar. Los estudiantes llevan a cabo un viaje de más de una jornada de duración que incluye varias visitas técnicas. Al igual que la anterior puede estar promovida por un profesor, una asignatura, un curso, una titulación, un departamento o la propia Escuela.

Durante el curso 2018 – 2019 se realizaron más de 40 salidas al exterior, cubriéndose un amplio abanico de aspectos de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente: estudio de tipologías estructurales y de su construcción, urbanismo y ordenación del territorio, ingeniería ferroviaria, ingeniería geotécnica, caminos y aeropuertos, sistemas y servicios urbanos, etc. A continuación, se adjuntan fotografías de algunas de las salidas realizadas.



Visita técnica al Puerto de Castellón.



Prácticas de Campo de Mecánica de Rocas en los alrededores de la Presa de Loriguilla.



Visita de los alumnos de 1º a las instalaciones del tranvía de FGV.

5.8 Trabajos fin de título

Los Trabajos de Fin de Título (TFT) constituyen la última actividad académica de los estudiantes. El RD 1393/2007 que regula la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece su obligatoriedad tanto para los estudios de grado como de máster.

Los planes de estudios de la Escuela contemplan estos trabajos de fin de título con una duración de 12 ECTS para los dos grados -Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas-, para el Máster habilitante -Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos-, y para el Máster en Ingeniería Ambiental; y con 15 ECTS en el Máster en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y el Máster en Transportes, Territorio y Urbanismo. Teniendo en cuenta que cada crédito ECTS debe corresponder a entre 25 y 30 horas de dedicación del estudiante, los TFG y los TFM de Caminos suponen unas 300 a 360 horas de dedicación en el primer caso, y entre 375 y 450 en el segundo.

La Escuela de Caminos dispone de una normativa propia únicamente para el Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil y el Master en Transportes, Territorio y Urbanismo. Para el resto de titulaciones se aplica la Normativa Marco de la UPV, aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de marzo de 2013 y modificado posteriormente el 29 de enero de 2015, 28 de mayo de 2015, 21 de diciembre de 2017 y 13 de marzo de 2018.

Los TFG y los TFM del Master de Caminos solo pueden tener una orientación profesional, pues se trata de títulos habilitantes para el ejercicio de profesiones reguladas. En el resto de másteres el TFM puede tener orientación profesional o investigadora. En el caso de orientación investigadora los tutores, y cotutores deben tener el título de doctor, así como el tribunal que evalúe estos trabajos.

La evaluación de los trabajos corresponde a los tribunales de calificación, formados por tres profesores: un Presidente (el profesor de mayor rango o antigüedad) un secretario (el de menos rango o antigüedad) y un vocal. Cualquier profesor de la Escuela puede formar parte de los tribunales, pero para facilitar la organización de los mismos y las convocatorias de los tribunales, cada titulación selecciona a principio de curso a un grupo de profesores que forman parte de los tribunales durante todo el año.

En el curso 2018/19 fueron los siguientes:

TFG Grados Ingeniería Civil e Ingeniería de Obras Públicas

- Juan Auñón López
(Dpto. de Ingeniería Gráfica)
- Eric Madeleine Pierre Gielen
(Dpto. de Urbanismo)
- Miguel Ángel Eguibar Galán
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)

- Miguel Ángel Pérez Martín
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- María José Pelufo Carbonell
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Ester Giménez Carbó
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Tatiana García Segura
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Miguel Ángel Carrión
Carmona (Dpto. Ingeniería del Terreno)
- Maria Elvira Garrido de la Torre
(Dpto. Ingeniería del Terreno)
- José Luis Denia Ríos
(Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Ana Pérez Zuriaga
(Dpto. Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM Master de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

- José Herraiz Boquera
(Dpto. de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría)
- Miguel Ángel Fernández Prada
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Félix Ramón Francés García
(Dpto. de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente)
- José Cristóbal Serra Peris
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- José Aguilar Herrando
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM Master en Transportes, Territorio y Urbanismo

- Ricardo Insa Franco
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los transportes)



- Vicent de Esteban Chapapría
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Josep Medina Folgado
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Eric Gielen
(Dpto. de Urbanismo)
- Alfredo García García
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Tomás Ruiz Sánchez
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)

TFM Master en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil

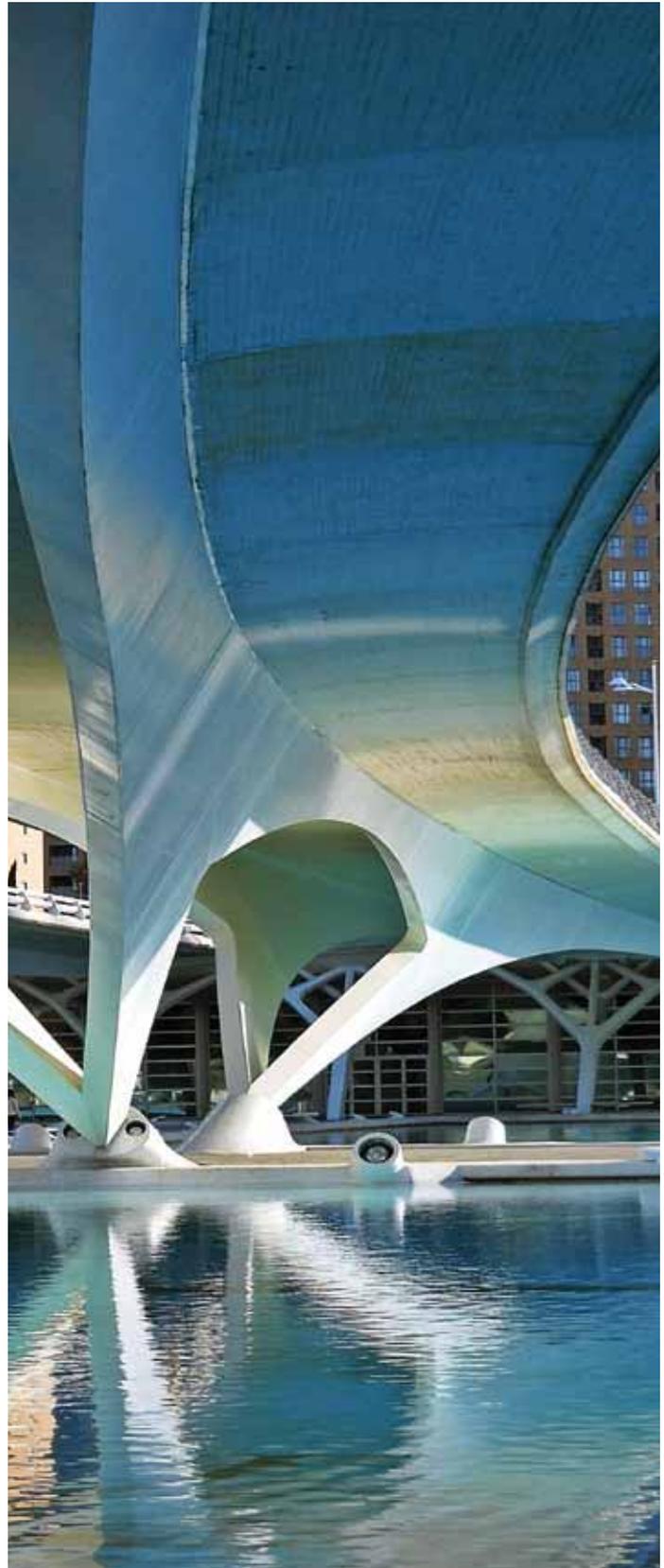
- Amalia Sanz Benlloch
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Joaquín Catalá Alís
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Víctor Yepes Piqueras
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- Alfredo García García
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- José Vicente Martí Albiñana
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

- Josep Medina Folgado
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Alberto Domingo Cabo
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)
- José Aguilar Herrando
(Dpto. de Ingeniería e Infraestructuras de los Transportes)
- Julián Alcalá González
(Dpto. de Ingeniería de la Construcción y Proyectos de Ingeniería Civil)

En el curso 2018/19 el número total de defensas de TFT en la escuela fue de 253. Por titulaciones, el desglose es el siguiente:

- 56 del Grado de Ingeniería Civil.
- 30 del Grado de Ingeniería de Obras Públicas.
- 60 del MUICCP (acceso desde GIC).
- 16 del MUICCP (acceso desde GIOP).
- 24 del MUPGIC.
- 17 del MUTTU.
- 4 del MUIA.

Además, se recibieron 24 expedientes de estudiantes que defendieron su TFT durante la estancia de movilidad, en las respectivas Universidades de destino.





6 El alumnado



6.1 Estudiantes titulados el curso 2018–2019

Al finalizar el curso 2018 – 2019 se habían titulado un total de 261 estudiantes con la siguiente distribución:

- 30 en el GIOC
- 56 en el GIC
- 88 en el MUICCP
- 24 en el MUPGIC
- 17 en el MUTTU
- 6 en el MUIA

A continuación, se relaciona la lista de los estudiantes titulados.

Titulados en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas en el curso 2018 – 2019

Alegre Ferrando	Jorge Nicolás
Aparisi López	Tatiana
Appelius Bassaletti	Joaquín
Aragundi Echeverría	Renato Adrián
Baeza López	Víctor José
Cámara Navarro	Adrián
Cioara	Vlad
Escamilla Ros	Cristina
Felipe Tercero	Sergio
Georgiev Dimov	Dimo
Gil Amat	Elena
Gimeno Gimeno	Alfonso

Hortelano Martínez	Albert	Picazo Corma	Daniel
López Cervera	Teresa	Ramón Sánchez	Ramón
Marín Puentes	Julen	Ricart Puchades	Adam
Martínez López	Pedro José	Sánchez Bosch	Carmen
Mateo Carmona	Jorge	Sánchez Sánchez	Adrián
Míguez Soto	Carlos	Santarrufina Hurtado	Pablo
Miota Hernández	José María	Sepulveda Andrés	Ramón Manuel
Muelas Toledo	Alejandro	Simón Peiró	Luis
Peris Carabal	María	Vicente Vilalta	Mónica

Titulados en el Grado en Ingeniería Civil en el curso 2018 – 2019

Artana López	Pascual	Mateu Sánchez	Juan Antonio
Ferrer Martí	Ramón	Pérez Espert	Alberto
Balaguer Canet	Javier	Coronado Vecina	Patricia
Codina Ballesteros	Juan	García Cabrera	Rosario
Pérez Furió	Pablo	Tomás Juan	Román
Abad Martínez	José Antonio	Carrera Castelló	Marcos
Herrero Rodríguez	Bárbara	Martínez Rodríguez	Francisco José
Sánchez Sáiz	Alejandro	Pérez Díaz	Raúl
Ruiz López	José Antonio	Dima	Andrea Verónica
Serrador Ruiz	José Miguel	Díaz-Alejo Monterde	Silvia
González Rosa	María del Carmen	Valiente Carretero	Damián
Villena Agustín	Carlos	López Valero	David
Gironés Cádiz	María del Mar	Barreira Ribera	Pablo Gonzalo
Martí Vidal	Andrés	Atienzar López	José Alfonso
Rodríguez Aznar	Enrique	Cifuentes García	Tania
Serrano Richart	Luis	Pérez-Almazán Piwowarsky	Cristian
Saura Carceller	Pablo	González Martínez del Amo	Sergio
Cervera Marichal	Juan Carlos	Martínez Bellido	Elena
Hernaiz Ágreda	Samuel	Ciurana Subiela	Roberto
Rubio Muñoz	Carlos	Crespo-Azorín Martínez	Carles
Chirivella Vico	Edgar	López González	Tania
Gil Martínez	Víctor	Martínez Sánchez	Manuel

Bajo Morillo	Alejandra	Sala García	Sergio
Ciges Bellver	Lara	Fabregat Barberán	Francisco
Gascón Sánchez	Alejandro	Lozano Tovar	Sergio
Cara Santana	Yeray	Folch Ruiz	Alejandro
Calap Quintana	Gabriel	Estupiñá Martos	Iván
Picazo Utiel	David	Pons Gutiérrez-Ravé	Joaquín

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el curso 2018 – 2019

Aliño Arribas	Nathalie	García Castillo	Ester
Andreu García	Carlos	Gil Garcera	Eva
Arenas Huerta	María	Jimeno Gil	Salvador
Arzo Martí	Roberto	Gómez-Trenor Sobrino	Fernando
Avesani	Federico	Howard	Jethro David
Barrachina Cucarella	Alexis	Hurtado Orts	Ines
Belda Pascual	Moisés	Jiménez Benlloch	Elena
Bernad Catalá	Alejandro	Jiménez Cabezas	Elena
Bolufer Cruañes	Irene	Jiménez Campillo	José Antonio
Canet Artés	Elia	Lago Naveiras	David
Cardona Guerrero	Eduardo Antonio	Lamsyah	Younes
Catalán Pérez	Jorge	Lapueta Marco	Arcadio
Cebrián Sánchez	Paloma	Lidón Rocamora	Ana
Cobos García	Javier Vicente	Llin Esteller	Laia
Conejero Goterris	María	Luckert	Andreas
Córdoba Baviera	Ramón	Macías Arias	David
Cuñat Miró	Rafael María	Martínez Cermeño	Lorenzo
Escribano Ruiz	Juan Manuel	Martínez Comes	María Teresa
Espinosa Lloret	Pablo	Martínez Gandía	Martín
Esteve García	Daniel	Martínez López	Guillermo
Feryn	Bruno	Martínez Pérez	Laura
Flores Martínez	Berta	Martínez Serrano	Ignacio
Franco Segarra	Rogelio	Martín-Loeches Romero	Alejandro
García Aznar	César	Mas Berenguer	Isabel

Mayor Gil	Ana Isabel	Montávez Cifre	Jaime
Moya Mañes	Ignacio	Ruano García	Ana Belén
Moya Ramírez	Sara	Rubió Salom	Carla
Muñoz Palao	Sergio	Sales Navarro	Alberto
Navarro Marco	Jesús	San José Martínez	Marcos
Olmeda Mochales	Guillermo	Segarra Hernández	Marina
Ortuño Ortuño	Antonio	Serra Viedma	Ignacio
Palomar Ordóñez	Marta	Simeón Saro	Pablo
Paredes Sánchez	Mario	Soriano Albert	Óscar
Paz García	Mónica Giuliana	Talavera Sánchez	Santiago
Pérez Carrión	María Paz	Terrádez Navarro	Jesús
Pérez Gazulla	Álvaro Antonio	Toledano Rios	Mireia
Pérez Lozano	Rafael Javier	Traver Abella	Celia
Pérez Membrives	Miguel Ángel	Tudela Vicent	Marcos
Piñol Gómez	Belén	Valiente Mocholí	Javier
Przygocka	Monika Maria	Viñarta Carbó	Araceli
Pueyo Estada	Inés María	Yago Milán	Nuria
Ramón-Llin Pla	Rafael	Yuste Zaballos	Laura
Rosell Esteve	Miguel Ángel	Zobal	Yevhen
Ruano Cachinero	Carlos	Zornoza Arnao	Adrián

Titulados en el Máster Universitario en Planificación y Gestión en Ingeniería Civil en el curso 2018 – 2019

Aguilar Morocho	Madeleine Pilar	Ibañez Hood	Diego
Albornoz Salazar	Carlos Andrés	Jane Saldarriaga	Melisa
Andrade Rhor	Diana Carolina	López Jiménez	Salvador III
Andrade Valle	Alexis Iván	Marí Guaita	Carles
Berrospi Marca	Karlo Fernando	Navarro Pichardo	Anabel Altagracia
Cardenas Carpio	Pablo Andrés	Ortega Calle	Katya Gabriela
De la Cruz Reyes	Mandelson Fidel	Payá Roselló	Jordi
Espinoza Valarezo	Pedro Antonio	Paz García	Mónica Giuliana
Forero León	Daniel	Perea Murillo	Fernando
Gimeno Mallench	María del Carmen	Del Pezo Manyá	Marquinho Andre

Siguencia Montero	María Paulina	Vilcapoma la Rosa	Alejandro Martín
Vicuña Tapia	Katherine Abigail	Yaco Tincusi	Carlos Alberto

Titulados en el Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo en el curso 2018 – 2019

Anglés Sancho	Raül	Ibarra Arroyo	Yauruslaidis Iursveth
Balseca Carrera	Mario Bolívar	Idrovo Hurel	Astrid Carolina
Barcelos de Faria	Maryanne	Lluch García	Jade
Blanco Castillo	Fernando	Mestanza Rosero	Roxana Carolina
Deltell Bernabé	Guillermo	Montelongo Morales	Esteban
Forero Bernal	Jessica Andrea	Payá Jover	María Ángeles
Giménez Salinas	Isabel	Reyes Latorre	Katherine Elizabeth
Gómez Maldonado	Carolina de Jesús	De los Santos Bera	Geraldo Eduardo
Hernández Benítez	Javier		

Titulados en el Máster Universitario en Ingeniería Ambiental en el curso 2018 – 2019

Meneses Quelal	Washington Orlando	Montoliu Henares	Gema
Montaner I Garcia	Alba	Sanz Martín	Lucía
Montero Marqués	Paula María	Wang	Ying

6.2 Logros de nuestros estudiantes en el curso 2018-2019

Los estudiantes de la Escuela de Caminos han recibido diferentes distinciones y galardones durante el curso 2018-2019. Los principales reconocimientos se recogen a continuación:

Ignacio Zaballos Palop, director general y cofundador de Journify, e ingeniero civil por la ETSICCP de la UPV, ha ganado diversos premios con una app para ir a la universidad compartiendo coche. Journify ha sido premiada a nivel local y subvencionada por la Unión Europea. El éxito de Journify no admite discusión, siendo ganadores del II Challenge de Movilidad Sostenible de la UPV, posteriormente se impusieron, en Madrid, en Ruta Cero, certamen organizado por Comisión Europea y el Instituto Tecnológico de Embalaje y Transporte de Valencia. Journify en diciembre de 2018 ha sido la vencedora en la categoría Lean de los XII Premios IDEAS UPV.

Jaime Gimeno Ribes, egresado de la ETSICCP, recibió en diciembre de 2018 el Primer Premio en la convocatoria de Premios Nacionales Fin de Carrera del Ministerio de Educación en el área de ingeniería y arquitectura. La convocatoria reúne a los estudiantes que han cursado con mayor brillantez sus estudios universitarios y está destinada a quienes finalizaron sus estudios en el curso académico 2014-2015. Jaime Gimeno Ribes es Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universitat Politècnica de València y Master of Science in Finance and Economics por The London School of Economics and Political Science. Actualmente trabaja en el Banco Central Europeo. Jaime fue galardonado también por el Consejo Social de la UPV en 2015 con el premio a mejor estudiante de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

Carlos Pérez Fuentes, recibió el 26 de febrero de 2019, el premio al mejor estudiante de la ETSICCP en la XVIII Edición de los Premios del Consejo Social de la UPV. Premio dirigido a reconocer la trayectoria de los estudiantes de grado de la UPV no sólo en su aspecto académico sino resaltando también el aspecto humano o social del mismo. Carlos también recibió, el 26 de junio de 2019, uno de los tres Premios conseguidos por estudiantes de la UPV en la II Edición de los Premios Extraordinarios "Capitanía General de València" que reconoce los mejores expedientes académicos curso 2017-18 en cada una de las universidades públicas y privadas de la Comunidad Valenciana.

Ignacio Serra Viedma, recibió el 4 de abril de 2019 por parte de la Autoridad Portuaria de la Bahía de Algeciras (APBA) y la Fundación Campus Tecnológico, el Premio de Innovación Portuaria Algeciras BrainPort al Mejor Trabajo Fin de Máster (TFM) de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, por su TFM "Estudio de la mejora de la eficiencia a partir de la automatización en una terminal de contenedores. Aplicación a MSC Terminal Valencia". Esta ha sido la primera edición de un certamen de ámbito nacional que nace con la intención de reconocer el talento y la contribución de iniciativas innovadoras, realizadas por estudiantes universitarios e investigadores, relacionadas con la actividad del Puerto Bahía de Algeciras.

Los estudiantes de la ETSICCP, **Andrea Diéguez Domínguez** y **Daniel Casas González** recibieron el 21 de mayo de 2019 el reconocimiento del Rector de la UPV por sus éxitos deportivos, Andrea ha sido oro por equipos y bronce individual en Taekwondo y Daniel bronce por equipos en triatlón.

Marta Muñoz Riera recibió el 29 de mayo de 2019 el Premio Final de Carrera del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos por el TFM: "Estudio para el uso de energía solar fotovoltaica en el travase Júcar-Vinalopó." La convocatoria tiene por objeto premiar la trayectoria académica de ingenieros/ingenieras que hubieran finalizado sus estudios de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos en el año 2018.

La Universitat Politècnica de València el 31 de mayo de 2019 hizo pública la información con la relación definitiva de premiados en los certámenes de Premios a los Mejores Expedientes de acceso al curso 2018/2019, titulados en 2017/2018 y los correspondientes a cada curso académico para estudiantes que han obtenido los mejores resultados durante el curso 2017/2018. En concreto los/as estudiantes/as de la ETSICCP reconocidos/as en la presente edición han sido:

Además, han recibido diferentes distinciones y galardones durante el curso 2017-2018 los estudiantes que se relacionan a continuación:

- Premios a los estudiantes con Mejores Notas de Admisión en la UPV curso 2018-2019. Grado en Ingeniería Civil **Eduardo Ortuño Moreno**.
- Premios a los estudiantes de Primer Curso de la UPV con mejores expedientes curso 2017-2018. Grado en Ingeniería Civil **Daniel Pastor Serrano**.
- Premios a los estudiantes de Segundo Curso de la UPV con mejores expedientes curso 2017-2018. Grado en Ingeniería Civil **Alberto García Cárcel**.
- Premios a los estudiantes de Tercer Curso de la UPV con mejores expedientes curso 2017-2018. Grado en Ingeniería Civil **Joaquín Pons Gutiérrez-Ravé**.
- Premios a los estudiantes de Cuarto Curso de la UPV con mejores expedientes curso 2017-2018. Grado en Ingeniería Civil **Carlos Pérez Fuentes**. Grado en Ingeniería de Obras Públicas **Juan José Fabra Beneito**.
- Premios al alumnado Titulado con mejor expediente curso 2017-2018. Grado en Ingeniería Civil **Carlos Pérez Fuentes**.
- Premio Extraordinario UPV curso 2017-2018. **Carlos Pérez Fuentes** del Grado en Ingeniería Civil.

Joaquín Pons, Graduado en Ingeniería Civil el 29 de junio de 2019 por la Escuela de Caminos de Valencia, ha conseguido el 6 de septiembre de 2019 una de las 10 becas de La Caixa, en el ámbito de ingenierías y tecnologías, para realizar estudios de posgrado en universidades europeas. 861 estudiantes con altas calificaciones de toda España optaron a las becas. Finalmente se han concedido 75 y de ellas solo 10 al ámbito de las ingeniería y tecnologías. Una de estas 10 becas es la que ha recibido Joaquín. La cuantía de la beca "cubre la matrícula del programa de estudios, una dotación mensual y otras dotaciones para gastos relacionados con los estudios". Joaquín ha elegido cursar *MSc Transport and Business Management*, ofrecido conjuntamente por el Imperial College London y UCL.

Sara Perales Momparler, recibió el 4 de julio de 2019 el premio Alumni Destacada 2019 de la Universitat Politècnica de València. Sara Perales es Dra. Ingeniera por la Universitat Politècnica de València, título que obtuvo con la calificación de Sobresaliente *Cum Laude* el año 2015 y mención internacional. Es Ingeniera de Caminos, Canales y Puertos, desde 2002, por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la Universitat Politècnica de València.

6.3 Programa INTEGRA del curso 2018-2019

El programa INTEGRA se compone de dos acciones: las jornadas de acogida y el plan de acción tutorial universitario. Este programa tiene como objetivo básico, facilitar la adaptación e integración del estudiante de nuevo ingreso en la vida universitaria, tanto en su ámbito académico como en su ámbito social, con el fin de favorecer su formación integral.

Jornadas de Acogida

Las jornadas de acogida se desarrollaron los días previos al inicio oficial del curso académico para que los estudiantes llevaran a cabo la primera toma de contacto con la titulación, profesores, servicios del centro, compañeros, etc. y darles a conocer el programa de acción tutorial (PATU).

Las jornadas tuvieron lugar los días 3 y 4 de septiembre de 2018 y contaron con la participación de 79 estudiantes de nuevo ingreso, 57 del grado en ingeniería civil y 22 del grado en ingeniería de obras públicas. Con la colaboración de 11 profesores tutores y 11 estudiantes tutores.

PRESENTACIÓN

Las Jornadas de Acogida, junto al Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU), forman parte del programa "INTEGUA". Este programa tiene como objetivo facilitar la adaptación e integración del alumno de nuevo ingreso a la vida universitaria, tanto en su ámbito académico como social, así en lo que respecta a su formación integral.

Como alumno de la Universidad Politécnica de Valencia puedes contar con la ayuda de un alumno tutor y un profesor tutor de la titulación que te ayudarán a tu integración en la misma todo un semestre. Puedes contactar al inicio de curso a grandes rasgos con ellos a tu cargo de todo el primer curso.

OBJETIVOS DOCENTES

1. Crear e valor la primera toma de contacto con los servicios de la titulación y los compañeros.
2. Ofrecer información sobre servicios del centro y de la universidad.
3. Conocer el centro y la universidad.
4. Promover el Programa de Acción Tutorial (PATU).
5. Conocer la herramienta Tutoring-act.

CONECTATE CON LA ETSICCP

[@CaminoSUPV](#)
[@CaminoSUPV](#)
[@caminoSUPV](#)

CONTACTA CON LA ETSICCP

etsiccp@upv.es
 96 383 71 80

JORNADAS DE ACOGIDA

3 y 4 de septiembre de 2018

EN COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL Y EL PATU DE LA ETSICCP Y LA INGENIERÍA DE OBRAS PÚBLICAS

SESIONES INFORMATIVAS

LUNES, 3 DE SEPTIEMBRE	MARTES, 4 DE SEPTIEMBRE
10:00 am BIENVENIDA DEL DIRECTOR DE LA ETSICCP Salón de actos Edificio 4H	9:00 am SESIÓN INFORMATIVA +Básicas +Instrumentales +Prácticas de empresa Salón de actos Edificio 4H
10:30 am SESIÓN INFORMATIVA +Planes de estudio +Alumnos +Narrativas de participación +Iniciación de actividades Salón de actos Edificio 4H	10:30 am PRESENTACIÓN DEL PATU Salón de actos Edificio 4H
11:15 am ASIGNACIÓN DE TUTORES Salón de actos Edificio 4H	11:00 am ALMUERZO
11:30 am ALMUERZO	11:30 am LA INGENIERÍA CIVIL Laboratorio de la ETSICCP
12:00 pm DINÁMICA GRUPAL Aula Edificio 4G	12:30 pm SESIÓN POLIFORMAL Aulas de Informática Edificio 4Q

Puedes conseguir hasta 1 ECTS

Tríptico de las Jornadas de Acogida de la ETSICCP del curso 2018-2019.

Durante las jornadas los estudiantes tienen distintas sesiones informativas acerca del plan de estudios, salidas profesionales, normativa de permanencia, biblioteca, delegación de estudiantes, idiomas, prácticas en empresa, relaciones internacionales, servicios UPV, etc., para permitirles conocer la UPV, la Escuela y la titulación en la que se han matriculado.

Se realizó una sesión de presentación del PATU y otra para formar los grupos de PATU y asignar los tutores. Se realizó una dinámica grupal, consistente en el Reto del Malvavisco [*The Marshmallow Challenge*], para que los estudiantes se conocieran y empezarán a interactuar con sus compañeros y tutores. También tuvo lugar una sesión en aula de informática sobre el uso de Intranet y PoliformaT, impartida por estudiantes tutores. Finalmente, los estudiantes visitaron los distintos laboratorios experimentales de los que dispone la Escuela y en los que realizarán las prácticas de laboratorio durante sus estudios de Grado y Máster.

Por lo general, los estudiantes valoraron muy positivamente la organización y el desarrollo de las jornadas, así como el trato recibido, también valoraron favorablemente el conocer a profesores y a antiguos estudiantes; y entablar relaciones con sus futuros compañeros. La gran mayoría de los encuestados recomendaría a otros estudiantes la asistencia a este tipo de jornadas.

Plan de Acción Tutorial Universitario (PATU)

Los estudiantes de nuevo ingreso contaron con el acompañamiento de un estudiante tutor de cursos superiores y un profesor tutor de su misma titulación. Estos tutores les ayudaron en su integración a la nueva vida universitaria. Los estudiantes pudieron conocer a sus compañeros y tutores durante las Jornadas de Acogida y contaron con ellos, a lo largo del primer curso, aunque la mayor parte de las reuniones tienen lugar durante el primer semestre.

El PATU se desarrolló en grupos tutoriales en diferentes sesiones grupales e individuales, a lo largo del primer semestre. La formación de los grupos tutoriales se realizó durante las jornadas de acogida. Cada grupo tutorial se componía por profesores y estudiantes tutores y estudiantes tutelados.

El número de participantes inicialmente en el programa, para el curso 2018-2019 fue de 11 estudiantes tutores, 11 profesores y 79 estudiantes tutelados, 57 del grado en ingeniería civil (GIC) y 22 del grado en ingeniería de obras públicas (GIOP).

Con todos los participantes se crearon 11 grupos tutoriales (4 de GIOP y 7 de GIC) formados por unos 7-8 estudiantes tutelados, 1 profesor tutor y 1 estudiante tutor.

Los criterios de formación de los grupos tutoriales fueron:

- Estudiantes tutelados y estudiantes tutores pertenecientes a la misma titulación (grado en ingeniería de obras públicas y grado en ingeniería civil).
- Profesores tutores que imparten docencia en la titulación correspondiente.

Estudiantes y profesores tutores del PATU en el curso 2018-2019.

Alumnos tutores	Profesores tutores
Benalcázar Murillo, Daniel Elie	Aznar Más, Lourdes
Dasí Romero, Paula	Denia Ríos, José Luis
Espinosa Blasco, Raquel	Giménez Carbó, Ester
González Padilla, Cristian	Gómez Martín, M. Esther
Mataix Bel, César	López Maldonado, Griselda
Molina Chávez, José Andrés	Molines Llodrá, Jorge
Morales Guillen, Antonio David	Moreno Navarro, María Salomé
Murciano Morte, Sofía	Pachés Giner, María Aguas Vivas
Ojeda Alonso, Liliana Carolina	Pallarés Rubio, Luis
Villagrasa Lupón, Martín	Pellicer Armiñana, Teresa María
Yepes Bellver, Víctor José	Romero Gil, Inmaculada

Estudiantes tutelados en el PATU en el curso 2018-2019

En el curso 2018-2019 completaron y finalizaron el programa 54 estudiantes de los 79 que lo iniciaron, 13 estudiantes de GIOP de los 22 estudiantes que lo iniciaron y 41 estudiantes de GIC de los 57 que lo iniciaron. La participación inicial en el PATU fue del 50% de los estudiantes de nuevo ingreso. En la mayoría de los grupos tutoriales, más de la mitad de los estudiantes asistieron a todas las reuniones organizadas por los tutores, en las que expusieron dudas y problemas y mostraron mucho interés por los temas planteados. Sesiones programadas en 2017-2018.

Sesiones del PATU programadas en el curso 2018-2019.

Sesión	Día	Horario	Organizada por	Lugar
Sesión 1: Asignación y Planificación	3 de septiembre	11:15 a 12:45	Responsable INTEGRA	Salón de actos
Sesión 2: Información ETSICCP/UPV	18 de septiembre	12:15 a 14:15	Estudiante Tutor	Aula informática
Sesión 3: Estrategias de aprendizaje	2 (4*) de octubre	12:15 a 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo
Sesión 4: Tutoría Individual	16 (18*) de octubre	12:15 a 14:15	Profesor Tutor	A decidir por el tutor

(Continúa en la página siguiente)

(Continúa de la página anterior)

Sesión 5:	6 (8*) de noviembre	12:15 a 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo
Identificar y resolver problemas				
Sesión 6:	5 (7*) de febrero	12:15 a 14:15	Grupo Tutorial	A decidir por el grupo
Seguimiento y Fin				
Curso estrategias básicas para el primer año universitario	27 de septiembre	12:15 a 14:15	ICE	Aula A2
Curso Biblioteca	23 de octubre	12:15-14:15	Biblioteca	Aula Informática

6.4 Jornadas de Puertas Abiertas (JPA)

El Área de Comunicación organiza desde hace 25 años visitas guiadas a los diferentes campus de la Universitat Politècnica de València, para que los estudiantes de secundaria, bachillerato y sus familias conozcan las titulaciones que se imparten y conozcan las escuelas y facultades, así como los servicios que ofrece la UPV a sus estudiantes.

El principal objetivo de esta actividad, es que los estudiantes establezcan un primer contacto con el entorno en el que probablemente vayan a cursar sus estudios universitarios.

Todos los asistentes, reciben una presentación institucional de la Universitat Politècnica de València, sobre los estudios que se imparten y como es la vida en la universidad. Después, eligen uno de los seis itinerarios y realizan una visita, acompañados por estudiantes universitarios (estudiantes tutores), por el campus con parada incluida en la biblioteca, las instalaciones deportivas, la Casa del Estudiante y a los distintos centros según el itinerario elegido.

La Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se encuentra incluida en el itinerario denominado Arquitectura, Ingeniería Civil y Edificación. El itinerario comienza con una mesa redonda, donde se les explican los planes de estudio de los grados en ingeniería civil, ingeniería de obras públicas, arquitectura técnica y fundamentos de arquitectura. Así como, las salidas profesionales que tienen los 4 grados. Tras la mesa redonda, los estudiantes realizan una visita guiada por los 3 centros y los diferentes laboratorios, acompañados por tres estudiantes tutores de las 3 escuelas implicadas en el itinerario (Caminos, Arquitectura y Edificación), que en cada jornada acompañan a los estudiantes y contestan - desde su punto de vista y experiencia - a las preguntas y consultas que les plantean durante la visita.

También se organizan Jornadas de Puertas Abiertas para familias en sábado, el curso 2018-2019 se realizaron 4 Jornadas para familias. Esta es una iniciativa pensada para dar a conocer la UPV a las familias de los futuros estudiantes de la UPV y las distintas titulaciones. Además, los estudiantes que tienen dudas sobre que itinerario elegir el día que nos visiten con su colegio, pueden volver un sábado con sus familiares o amigos y hacer otro itinerario.

Los resultados de las encuestas de las Jornadas de Puertas Abiertas son excelentes, siendo la mesa redonda de construcción la mejor valorada de los 6 itinerarios con una nota de 7,79 sobre 10, siendo la media de los seis itinerarios de 7,18.

Un total de 16 profesores y 11 estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos han participado en las Jornadas de Puertas Abiertas.

Estudiantes guía de las JPA 2018-2019	
Benalcázar Murillo, Daniel Elie	Giménez Criado, Néstor
Caballero Vallejos, Ana Gabriela	Oliver Ferrándiz, Sonia
Caballero Sospedra, Juan	Rubio Soria, Laura
Campaña Moreno, Yesenia Fernanda	Villagrasa Lupón, Martín
Cara Santana, Yeray	Yepes Bellver, Víctor José

Profesores ponentes y moderadores de las JPA 2018-2019	
Alcalá González, Julián	Navarro Gregori, Juan
Andrés Doménech, Ignacio	Pallarés Rubio, Luis
Borrachero Rosado, María Victoria	Pellicer Armiñana, Eugenio
Denia Ríos, José Luis	Pérez Zuriaga, Ana María
García Segura, Tatiana	Ruiz Sánchez, Tomás
Giménez Carbó, Ester	Salvador Zuriaga, Pablo
Gómez Martín, María Esther	Sanz Benlloch, Amalia
López Maldonado, Griselda	Serón Gáñez, José Bernardo
Marco Segura, Juan Bautista	Vizcaíno Ballester, José
Molines Llodrá, Jorge	

6.5 Praktikum 2017–2018

El Praktikum UPV consiste en que estudiantes que hayan finalizado con éxito primero de Bachillerato o de Ciclo Formativo de Grado Superior, puedan pasar una semana asistiendo a talleres, actividades y trabajando con profesores de la Universitat Politècnica de València.

El objetivo es que durante dicho período el/la estudiante/a participe en un programa en una Escuela/Facultad el cuál despierte o refuerce su vocación por las distintas titulaciones de Grado. Esta participación debe permitir al estudiante mostrar posteriormente al resto de sus compañeros, en cuanto los contenidos y las temáticas abordados en el programa, así como poder contar en primera persona su experiencia en la Universitat Politècnica de València.

Esta actividad les permite conocer nuestros Grados de primera mano y experimentar las posibilidades de la vida universitaria en nuestros Campus a través de actividades. Los objetivos del programa son:

- Despertar / fomentar vocaciones
- Aclarar sus dudas
- Mostrar el potencial UPV
- Mejorar vínculos de institutos y colegios con la UPV

Los estudiantes seleccionados desarrollan un proyecto en un grupo de investigación de la UPV, durante una semana. Dichos proyectos pertenecen a las ramas de Artes, de Ciencia y Tecnología y de Humanidades y Ciencias Sociales.

El proyecto propuesto en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos se encontraba en la modalidad de Ciencia y Tecnología. Ocho grupos de investigación de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos han participado en las actividades del Praktikum.

Datos generales del proyecto

Centro: E.T.S.I. CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Curso: 2018-2019

Convocatoria: (42) Praktikum UPV 2019 (2018-19)

Nombre Proyecto: CAMINA CON NOSOTROS

Resumen: Descubrirás cómo la Ingeniería Civil nos ayuda a superar barreras. Aprenderás con qué tecnologías podemos aprovechar los recursos que la naturaleza nos regala, al tiempo que mejoramos nuestra relación con el Medio Ambiente. Te sorprenderás con algunas construcciones que parecen desafiar a las leyes de la física. Participarás con nosotros en la realización de algunos experimentos, te enseñaremos proyectos reales, y formarás parte de las soluciones a los grandes desafíos de la sociedad actual.



Responsable: Alcalá González, Julián		Titulaciones: 173- Grado en Ingeniería Civil	
ACTIVIDADES:			
Nombre: La importancia de la cimentación en la construcción		Espacio: Laboratorio de Geotecnia (4I)	
Fecha: 24/06/19		Horario: 10:00 - 12:00	
Participantes: Garrido De La Torre, M ^a Elvira (responsable), Hidalgo Signes, Carlos			
Nombre: Leonardo y los puentes		Espacio: Laboratorio de modelos (Edificio 4F)	
Fecha: 24/06/19		Horario: 10:00 - 12:00	
Participantes: Alcalá González, Julián (responsable)			
Nombre: La ingeniería del agua		Espacio: Laboratorio de hidráulica (Edificio 4J)	
Fecha: 25/06/19		Horario: 10:00-12:00	
Participantes: Vallés Morán, Francisco José (Responsable), Bayón Barrachina, Arnau, Macián Pérez, Juan Francisco			
Nombre: Diseñemos carreteras		Espacio: Laboratorio de Caminos (4A)	
Fecha: 25/06/19		Horario: 12:00 - 13:00	
Participantes: Pérez Zuriaga, Ana María (Responsable), Alonso Troyano, Carlos			
Nombre: Resistencia a Tracción y Compresión		Espacio: Laboratorio de Ingeniería de la Construcción (Materiales) (4F)	
Fecha: 26/06/19		Horario: 10:00-12:00	
Participantes: Giménez Carbó, Ester (responsable), Pelufo Carbonell, María José			
Nombre: Limpiando el agua		Espacio: Laboratorio de contaminación de aguas (4A)	
Fecha: 26/06/19		Horario: 12:00 - 14:00	
Participantes: Barat Baviera, Ramón (responsable), Pachés Giner, María Aguas Vivas			
Nombre: Modelando el terreno		Espacio: Laboratorio de instrumentación	
Fecha: 27/06/19		Horario: 10:00-12:00	
Participantes: Denia Ríos, José Luis (responsable)			

6.6 Delegación de Alumnos

La Delegación de Alumnos de la Escuela representa a los estudiantes de la Escuela de Caminos velando por sus derechos y realizando actividades con la intención de mejorar la vida académica y social de los estudiantes a su paso por la Escuela. Durante el curso 2018/2019 la Delegación de Estudiantes ha seguido ejerciendo sus funciones como en cursos anteriores.

Organización

La renovación de los estudiantes presentes en los diferentes Órganos de Gobierno de la Universitat Politècnica de València (Junta de Centro, Claustro y Departamentos) tuvo lugar en las elecciones de noviembre de 2018. En diciembre de 2018 se celebraron las elecciones a Delegado de Estudiantes de la ETSICCP, contando como único candidato con Alexandre Alba Ibáñez, siendo elegido como tal.

El curso 2018-2019 la Delegación estuvo constituida por los siguientes estudiantes:

- Delegado: Alexandre Alba Ibáñez
- Vicedelegado: Sergio Sala García
- Secretario: Sergio Eguidazu Casamitjana
- Coordinador de Deportes: Ángel Simarro Jiménez
- Coordinador de Infraestructuras: Juan Caballero Sospedra
- Coordinadora de Cultura: Cristina Miguel Palmer
- Responsables Mistral: Raquel Espinosa Blasco e Isabella Ohana Rocha Araújo
- Responsable GIOP: Daniel Bresó Higes
- Responsable GIC: Marina Jones Pérez
- Responsable de comunicación y RRSS: Ángela Jiménez Rollón

Los representantes de los estudiantes en las Comisiones Académicas de las distintas titulaciones de la ETSICCP fueron por titulaciones los siguientes:

Titulación	Estudiante Vocal	Estudiante Vocal
Grado en Ingeniería Civil	Marina Jones Pérez	Daniel Bresó Higes
Grado en Ingeniería de Obras Públicas	Ángel Simarro Jiménez	Cristina Miguel Palmer
Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos	Patricia Cambroner Arribas	Sergio Muñoz Palao
Máster Universitario en Planificación y Gestión en la Ingeniería Civil	Carlos Andrés Albornoz Salazar	Alejandro Martín Vilcapoma La Rosa
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	Jordi Tortosa Grau	

Actividades académicas

Se ha asesorado a los estudiantes en temas como becas, exámenes, normativas, etc. Y se han transmitido a Dirección todas las dudas o problemas para que sean resueltos y tenidos en cuenta para próximos cursos. Se ha formado parte de las diferentes comisiones académicas de los títulos impartidos en la Escuela, como la Comisión Académica de Título del Grado en Ingeniería Civil y del Grado en Ingeniería de Obras Públicas, así como de los diferentes Másteres de la ETSICCP. Además, los representantes de estudiantes han tenido un papel fundamental en la Junta de Escuela, así como en su Permanente, en Claustro y en los diferentes departamentos presentes en la Escuela.

Se han tramitado un total de 35 partes MISTRAL durante el curso 2018-2019, utilizados para transmitir a los diferentes organismos las quejas de los estudiantes sobre el funcionamiento habitual de la docencia. De esos partes se han originado 16 informes, todos ellos resueltos por los gestores que hacen posible una mejor convivencia entre la comunidad universitaria.

Otras Actividades culturales y de ocio

La Delegación de Estudiantes llevó a cabo una serie de actividades que permitieron a los estudiantes compaginar una vida académica con una vida universitaria. Tratando de mejorar la gestión de actividades, se han realizado concursos e iniciativas para el disfrute de los estudiantes de la ETSICCP, como el Concurso de Puentes de Palillos, los juegos de la SICMA y la recogida de alimentos, entre otros.



Trofeos de la SICMA 2019.

Para la realización del Concurso de Puentes de Palillos se dedicó el 90% del presupuesto de la Delegación de Estudiantes de la UPV destinado a nuestra delegación, y el material fue ofrecido por la Dirección de la Escuela.

Cabe destacar que a lo largo de este curso se han desarrollado numerosas actividades por parte de Dirección donde la Delegación ha participado activamente en todas ellas, tanto promocionando la participación como colaborando de forma voluntaria, destacando la Milla Caminera.

La Delegación de Estudiantes también colaboró en la organización de los actos de graduación de GIC y GIOP. El 21 de junio tuvo lugar la ceremonia del acto de graduación de la VI Promoción de egresados, donde 30 y 15 estudiantes obtuvieron respectivamente, su Grado en Ingeniería Civil y en Obras Públicas durante el curso 18-19. Contamos con la presencia del vicerrector, José E. Capilla, que felicitó a los egresados por la meta alcanzada. La madrina de esta promoción fue Dña. Sara Perales, que animó a los estudiantes a sentirse orgullosos de quienes son y de lo que hagan en el futuro.



Sara Perales, madrina de la VI Promoción del Grado en Ingeniería Civil y Grado en Ingeniería de Obras Públicas, 2019.



Acto de Graduación de la VI Promoción de egresados en el Grado en Ingeniería Civil y en el Grado en Ingeniería de Obras Públicas.

Festividad del Patrón

Para conmemorar la festividad del Patrón de la Escuela de Caminos -Santo Domingo de la Calzada- se llevaron a cabo diferentes actividades. Organizado por Delegación de Estudiantes se llevó a cabo la V edición del Trofeo Patrón el 6 y 7 de mayo de 2019. En él los participantes pudieron competir en numerosos deportes en las categorías masculinas y femeninas. También se organizó por parte de un grupo de estudiantes la tradicional Cena de Gala donde estudiantes y profesores pudieron compartir una agradable cena. Tras esta, fue posible para quien quisiese acudir a una de las discotecas más famosas de Valencia junto a la playa de la Malvarrosa.

SICMA

En el marco de la semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente, Delegación de Estudiantes de la Escuela organizó, como en los últimos años, varias actividades en la Casa del Estudiante los días 26 y 28 de febrero de 2018.

Estas actividades están orientadas hacia el aumento de la relación de los profesores y estudiantes fuera de las aulas. Los torneos de fútbolín, Risk, truc, guiñote, billar, dominó y ajedrez concluyeron con la entrega de trofeos.

Estas actividades fueron financiadas por la Dirección de la Escuela y necesitaron de la ayuda de DAUPV y la Casa del Estudiante.

Se organizó el III Concurso de Puentes de Palillos en los que los estudiantes por equipos ponen en práctica las habilidades y conocimientos adquiridos en la Escuela para construir un puente que es sometido a una prueba de carga y al criterio de un jurado plural.

Esta actividad se financia gracias a DAUPV y a la Dirección de la Escuela.

6.7 Deportes

Intercaminos 2019

Del jueves 21 al domingo 24 de febrero de 2019, tuvo lugar en Santander el Torneo Intercaminos 2019, en el que se enfrentan en competiciones deportivas las Escuelas de Caminos de Madrid, Barcelona, Valencia, La Coruña, Cartagena, Granada, Santander y Ciudad Real.

Los equipos partieron de noche en un autobús desde la Universitat Politècnica de València el día 20 de febrero de 2019, para llegar a Santander a primera hora de la mañana. Los representantes valencianos participaron en todas las modalidades deportivas disputadas, tanto en la categoría masculina como en la femenina, obteniendo muy buenos resultados en diferentes áreas. La vuelta a Valencia se realizó en el mismo autobús que nos trasladó a Santander el domingo por la mañana. Cabe destacar la ausencia de

incidentes graves durante el transcurso de las competiciones. Un participante requirió tratamiento médico debido a una rotura de clavícula, siendo éste el único incidente.

La financiación para esta actividad se obtuvo fundamentalmente de la inscripción de los propios estudiantes participantes, de la Dirección de la ETSICCP y del Vicerrectorado de Deportes de la UPV.



Intercaminos 2019 Santander

Trofeo UPV 2019

El Trofeo UPV es un torneo deportivo que se celebra todos los años en la Universitat Politècnica de València, y en el cual participan todas las escuelas y facultades de la universidad. Este año se celebró la edición XXIX del Trofeo UPV, disputándose en las categorías masculina y femenina.

El torneo se celebró el 6 de mayo del 2019 a lo largo de todo el día, finalizadas las competiciones se procedió a la entrega de trofeos a todos aquellos deportistas que hubieran resultado campeones o subcampeones en los deportes en los que hubieran participado. Así mismo se hizo entrega de la copa que acredita a la Escuela que se alza con la victoria global, que este año fue ganada por la ETSI Industriales. Durante el transcurso del campeonato no se produjeron incidentes más allá de los habituales. Para su desarrollo no se precisó de presupuesto, ya que todo el material necesario se encontraba disponible.

6.8 Voluntariado Social UPV

La Bolsa de Voluntariado Social UPV se ha creado con la idea de que toda la comunidad universitaria pueda inscribirse en acciones de voluntariado social con el fin de participar en las campañas o actividades planteadas, y que sean más idóneas con sus afinidades. La gestión de la Bolsa es realizada por el Vicerrectorado de Responsabilidad Social y Cooperación desde la unidad de Acción Social.

Su objetivo principal es articular y organizar eficazmente todas y cuantas actividades se emprendan para la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes, centrados en la solidaridad y el compromiso social, en el caso del alumnado, convalidar por créditos, consiguiendo con ello un currículo académico y social significativo. A las acciones propias del Vicerrectorado, se añaden otras en colaboración con instituciones externas, escuelas, departamentos, delegación central de estudiantes y otros servicios de la UPV.

Los estudiantes de la Escuela de Caminos destacan por su participación en el programa de voluntariado social de la UPV. En el año 2018 se ha registrado por la oficina de voluntariado UPV 30 estudiantes voluntarios pertenecientes a la Escuela de Ingeniería de Caminos (17 hombres y 13 mujeres). Lo que ha supuesto un total de 630 horas, uniéndose su participación en los nuevos voluntariados realizados tanto fuera como dentro de la UPV y aportando un valor intergeneracional importante al realizar voluntariado junto con la Universidad Senior.

Todas las actividades de voluntariado que realiza el alumnado de grado tienen la ponderación de 30 horas/1 crédito. Para convalidarse los créditos se debe realizar el curso de voluntariado a lo largo del curso académico.

6.9 Cooperación al Desarrollo

El Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV promueve todos los años diferentes proyectos de cooperación llevados a cabo por alumnado y personal de la Universitat Politècnica de València. Los estudiantes de la Escuela de Caminos han participado en dos de los cuatro programas financiados por el Centro de Cooperación al Desarrollo:

Programa Meridies

Las becas de cooperación MERIDIES están destinadas a estudiantes de la UPV para la realización de prácticas o Proyectos Final de Carrera (PFC) en programas y proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur, a través de universidades, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, organismos internacionales, entidades sociales y otros actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo. Los estudiantes de la ETSICCP a los que se les ha concedido una beca Meridies en el curso 2018-2019 han sido:

- Washington O. Meneses Quelal – Máster en Ingeniería Ambiental – 12_UEB_ECU_18. Ecuador, 4 meses.

Programa de Cooperación al Desarrollo

Programa de ayudas del Centro de Cooperación al Desarrollo (CCD) para fomentar la participación del alumnado en programas y proyectos de cooperación al desarrollo, cuyo objetivo sea contribuir a la mejora de las condiciones de vida en países con un Índice de Desarrollo Humano medio-bajo, o al proceso de desarrollo de las poblaciones más vulnerables de otros estados con desigualdades internas.

El objetivo del programa es promover la participación del alumnado en programas y proyectos de cooperación al desarrollo llevados a cabo en instituciones vinculadas al sistema de cooperación internacional (ONGD, Organismos internacionales, universidades, etc.). Para ello, se concederán ayudas para la realización de TFG, TFM o prácticas curriculares en el ámbito de la cooperación internacional en países con un Índice de Desarrollo Humano medio-bajo, o en regiones desfavorecidas de otros estados. Las actividades deben estar directamente relacionadas con los estudios en curso del alumnado solicitante. Los estudiantes de la ETSICCP a los que se les ha concedido una ayuda en el Programa CCD en el curso 2018-2019 han sido:

- Irene López Chofre – Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Universidad de Cuenca. Ecuador, 2,5 meses.
- Antonia Mestre Venegas - Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos – Fundación ReCi. Colombia, 3 meses.



Proyectos y prácticas llevadas a cabo por el alumnado de la UPV durante el año 2018 en el marco de los programas Meridies y Programa de Cooperación al Desarrollo, gestionados por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la UPV.



7 El profesorado



Durante el curso 2018 – 2019, han sido 183 los profesores de la Universitat Politècnica de València los adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, pertenecientes a un total de 17 Departamentos:

- Departamento de Biotecnología
- Departamento de Construcciones Arquitectónicas
- Departamento de Estadística e Investigación Operativa Aplicadas y Calidad
- Departamento de Física Aplicada
- Departamento de Ingeniería Cartográfica, Geodesia y Fotogrametría
- Departamento de Ingeniería de la Construcción y de Proyectos de Ingeniería Civil
- Departamento de Ingeniería Eléctrica
- Departamento de Ingeniería Gráfica
- Departamento de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente
- Departamento de Ingeniería e Infraestructura de los Transportes
- Departamento de Ingeniería del Terreno
- Departamento de Lingüística Aplicada.
- Departamento de Matemática Aplicada
- Departamento de Mecánica de los Medios Continuos y Estructuras
- Departamento de Organización de Empresas
- Departamento de Sistemas Informáticos y Computación
- Departamento de Urbanismo

La relación de profesores adscritos es la siguiente:

Abad Moreno, Pascual	Boquera Matarredona, María de la Encarnación
Adam Martínez, José Miguel	Boquera Pérez, Pascual Salvador
Adam Picazo, Eva	Borrachero Rosado, María Victoria
Aguado García, Daniel	Botella Torres, Juan Antonio
Aguilar Herrando, José	Calderón García, Pedro Antonio
Albentosa Hernández, Eduardo	Camacho Torregrosa, Francisco Javier
Alcalá González, Julián	Campoy Ungria, Jose Manuel
Andrés Doménech, Ignacio	Cantarino Martí, Isidro
Andreu Álvarez, Joaquín	Capilla Romá, José Esteban
Antequera Terroso, Enrique	Cardona Borrás, José Enrique
Aracil Bueso, Eugenio	Carrión Carmona, Miguel Ángel
Aranda Domingo, José Ángel	Casanova Colón, José
Argente Cuesta, Sebastián José	Cassiraga, Eduardo Fabián
Arribas Blanco, Ruth	Castells Viel, María Sales
Arroyo López, María Rosa	Castro Bugallo, María Carmen
Asensi Dasí, Enrique Javier	Catalá Alís, Joaquín
Auñón López, Juan Manuel	Clemente Tirado, Juan José
Aznar Más, Lourdes	Cobos Campos, Guillermo
Azorín Carrión, Antonio	Coll Carrillo, Hugo
Ballester Ramos, Mireia	Company Rossi, Rafael
Barat Baviera, Ramón	Contreras Fernández, Josefa
Bayarri Cebrián, Francisco José	Cortés Gimeno, Rafael
Belda Sarrio, Juan Enrique	Cortés Moreno, Eduardo
Benedito Durá, Vicent	Cruzado Porcar, Ignacio
Berenguer Alberó, Francisca Antonia	Cuadrado Tarodo, Álvaro
Bonet Senach, José Luís	Cuesta García, César
Bonet Zapater, Federico Jesús	Defez Candel, Emilio

Denia Ríos, José Luis
Domine Redondo, Vicente
Domingo Aleixandre, Jesús
Domingo Cabo, Alberto
Eguibar Galán, Miguel Ángel
Escuder Bueno, Ignacio
Esparza Soria, Jordi Albert
Esteban Chapapría, Vicent de
Estrela Monreal, Teodoro
Fernández Prada, Miguel Ángel
Ferrer Pérez, Vicente Melchor
Ferrer Polo, Francisco Javier
Ferrer Polo, José
Ferri Aranda, José Antonio
Figueres Moreno, Miguel
Francés García, Félix Ramón
Fuentes Gutiérrez, Raúl
Gallart Fos, Aina
Ganau Martinez, Francisco Javier
García Bartual, Rafael Luis
García García, Alfredo
García Raffi, Luis Miguel
García Segura, Tatiana
Garrido Checa, Joaquín de María
Garrido de la Torre, M^a Elvira
Gielen, Eric Madeleine Pierre
Giménez Carbó, Ester
Gisbert Doménech, Carlos Miguel

Gómez Hernández, José Jaime
Gómez Martín, María Esther
González Escrivá, José Alberto
González Sanchis, María del Carmen
González Vidosa, Fernando
Gonzálvez Pons, Ana María
Hernández Crespo, Carmen
Herráez Boquera, José
Insa Franco, Ricardo
Jiménez Ayala, Jaime
Jordá Guijarro, Leopoldo José
Lázaro Fernández, Carlos Manuel
Llin Belda, Josep
Llopis Camps, Carlos
Llopis Castelló, David
Llorca Rubio, José Luis
Llovera Segovia, Pedro
López Desfilis, Vicente José
López Maldonado, Griselda
López Porta, Evaristo Manuel
Lozano Torró, Alicia
Macián Cervera, Vicente Javier
Marco Segura, Juan Bautista
Marqués Hernández, Alejandro
Martí Albiñana, José Vicente
Martí Vargas, José Rocío
Martín Moneris, Miguel
Martín Utrillas, Manuel Guzmán

Martínez Aparicio, María del Mar
Martínez Chenoll, María Lorena
Martínez Ibáñez, Víctor
Medina Folgado, Josep Ramon
Mellado Romero, Ana María
Miguel Sosa, Pedro
Miralles García, José Luís Gonzaga
Molines Llodrá, Jorge
Monfort Mulinas, Arturo
Monleón Cremades, Salvador
Montalbán Domingo, María Laura
Montalvá Cerver, Joaquín
Montesinos Guillot, Amparo
Monzó Balbuena, José M^a
Moragues Terrades, Juan José
Moreno Algaba, Vicenta
Moreno Navarro, María Salomé
Museros Romero, Pedro
Navarro Ferrer, Ferrán
Navarro Gregori, Juan
Navarro Torrijos, José
Noguera Puchol, Guillermo
Obrer Marco, Roser
Pachés Giner, María Aguas Vivas
Palencia Jiménez, José Sergio
Pallarés Rubio, Francisco Javier
Pallarés Rubio, Luis
Paredes Arquiola, Javier

Pascual López, Arcadio Agustín
Paya Bernabeu, Jorge Juan
Payá Zaforteza, Ignacio Javier
Pellicer Armiñana, Eugenio
Pellicer Armiñana, Teresa María
Peluso Carbonell, María José
Pérez González, Lidia
Pérez Martín, Miguel Ángel
Pérez Peñalver, María José
Pérez Zuriaga, Ana María
Piles Franco, Juan Antonio
Pulido Velázquez, Manuel Augusto
Real Herráiz, Julia Irene
Rioja Castellano, Vicente
Rodrigo Clavero, María Elena
Rodrigo Ilarri, Javier
Romero Aloy, María Jesús
Romero Gil, Inmaculada
Romero Vivó, Sergio
Roselló Millet, Óscar
Ruiz Sánchez, Tomás
Salvador Zuriaga, Pablo
Sánchez Carratalá, Carlos Rafael
Sánchez Mancebo, Juan
Sánchez Pérez, Enrique Alfonso
Sanchis Plasencia, Amparo
Sanz Álava, María Inmaculada
Sanz Benlloch, María Amalia

Segura Heras, Isidoro

Segura Sobrino, Francisco

Serna Ros, Pedro

Serón Gáñez, José Bernardo

Serra Peris, José Cristobal

Serralta Sevilla, Joaquín

Serrano Falcó, Tomás Santiago

Solera Solera, Abel

Sopeña Martínez, Fco. Javier

Soriano Ferriol, Javier

Sosa Espinosa, Asenet

Tejadas Alamán, José Juan

Torán Busutil, Manuel

Torner Borda, José María

Torres Martínez, Antonio José

Torrijo Echarri, Francisco Javier

Trénor Galindo, Maria Mercedes

Valiente Sanz, Ricardo

Vallés Morán, Francisco José

Villalba Sanchis, Ignacio

Vizcaino Ballester, José

Yepes Piqueras, Víctor

Además, otros 40 profesores no adscritos a la Escuela impartieron alguna docencia en las titulaciones de la misma.



CAMINOS
UPV

8

Otras actividades
formativas y de
comunicación



8.1 Semana de la Ingeniería Civil y el Medio Ambiente

Como actividad de relación con el exterior la Escuela organiza anualmente la Semana de Ingeniería Civil y Medio Ambiente (SICMA), como complemento formativo y para acercar la realidad profesional a todos los alumnos de la Escuela. Por segundo año consecutivo, la SICMA se trasladó a febrero para favorecer la participación estudiantil.

La SICMA habitualmente mantiene en su formato una exposición de actividades representativas de organismos, instituciones y empresas donde la presencia de titulados es significativa, y un programa de conferencias y actos complementarios. También se aborda el reencuentro con los compañeros titulados hace 25 años. Se enfatizan, fundamentalmente, los problemas medioambientales y su resolución.

Tanto en la exposición, como en los actos culturales (talleres, conferencias, mesas redondas, etc.), se procura ofrecer un abanico lo más amplio posible de los diversos campos en que se desenvuelven las actividades relacionadas con la ingeniería civil y el medio ambiente.

La Delegación de Alumnos y otras asociaciones de estudiantes, colaboran activamente en la confección del programa de actos y en la organización. La presente edición ha contado con el concurso de puentes de palillos en el que participan los estudiantes de la Escuela, el concurso de fotografía sobre infraestructuras de la Comunidad Valenciana, los tradicionales torneos entre alumnos y profesores, conferencias en el ámbito estructural, de la gestión de proyectos, sobre sistemas hidráulicos de la monitorización de canales, y las visitas organizados por los Colegios profesionales de Obras Públicas e Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos.

En el curso 2018 – 2019, se ha llevado a cabo la XXV edición de la SICMA, siendo los patrocinadores colaboradores los siguientes:



Patrocinadores de la XXV edición de la SICMA.

En el curso 2018 – 2019 el programa de la SICMA fue el siguiente:

ACTIVIDADES

Lunes, 18 de febrero

12:15h **Actas de inauguración de la SICMA 2019**

- Bienvenida
- Encuentro con la Promoción '20 años'
- Entrega de premios Concurso Fotografía 2019
- Apertura de la Feria SICMA 2019
- Inauguración de la exposición fotográfica conmemorativa del 50 Aniversario de la ETS Caminos, Canales y Puertos "Los tormentos del futuro"
- Agendario

15:00h **TALLER: ISM-Agua Fresca!**
D. Javier Urdel, IRI Navaja PAVASAL

16:00h **CONFERENCIA: Desde la ley de accidentes de trabajo a la promoción de trabajos laborales (1990-2018)**
D. José María García Blaz, Profesor Titular Universidad de Sevilla

Martes, 19 de febrero

12:15h **CONFERENCIA: Avances Tecnológicos y Seguridad Vial: Retos y Problemas de Futuro**
D. Luis Madero González, Coordinador Director de Valencia, Presidente de la Fundación Española para la Seguridad Vial
Entrega de los Premios METALISA.

16:00h **GRUANA**

17:15h **MILLA CAMINERA 2ª EDICIÓN**

Miércoles, 20 de febrero

12:15h **JORNADA Innovación en la gestión del drenaje urbano**

CONFERENCIA: Hacia una gestión innovadora y sostenible del agua de lluvia en las ciudades
D. Ignacio Andrés Doménech, Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IPIA)

12:30h **CONFERENCIA: Proyecto Life CleanCity: Sistema urbano urbano de drenaje sostenible**
D. Javier Misa Palán, Instituto Tecnológico de la Construcción (ITCAICE)

12:45h **CONFERENCIA: El caso de Asociación (Castellón): Tracción de un sistema urbano de drenaje sostenible en la calle Zaira San Vicente**
D. Gabriel Arribas y D. Jesús Fuentes, IRII IRII e IRII IRII

13:00h **CONFERENCIA: ¿Cuál es el impacto de los sistemas urbanos de drenaje sostenible en la gestión del agua de lluvia?**
Dña. Jessica Castilla Rodríguez, Instituto de Ingeniería del Agua y Medio Ambiente (IPIA)

17:00h **Concurso de Puertos de Pólicia: Entrega de Material TORNEOS ALUMNOS-PROFESORES Fútbol, truc, billar por parejas y esk.**

Jueves, 21 de febrero

10:15h **CONFERENCIA: Progressive Collapse of Structures**
Prof. Steve Stavrouk, Heriott-Watt University of Technology (HWTU)

Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles (CITOPIC)

8:00h **Visita técnica a la presa de Tous.**
Salida en autobús desde la puerta M de la UPV en Arde, de los Nervios (entrada de la plaza).

11:00h **Visita y almuerzo.**

11:30h **CAMERA TÉCNICA: Exposición con formato final de preguntas: Maneras, Necesarios e Inspecciones de Seguridad**
D. Christian Serrano, Jefe de la Sección Técnica de la presa de Tous.

13:00h **Presentación del Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles (CITOPIC)**
Exposición d'actuadors de ICI de professionals del FUTUR!
Dña. Alicia Vela Artero, Secretaria Técnica del Colegio en Valencia y Castellón.

14:30h **Llegada a puerto de salida. Visita en autobús.**

12:15h **CONFERENCIA: Presentación Jurado del Premio SICMA 2019**
D. Rafael Torres, Técnico Zona Levante Sika S&L

12:30h **CONFERENCIA: Reparación de puertos**
D. Saiz Jiménez, Ingeniero de Puertos Sika S&L

16:00h **CONFERENCIA: Rehabilitación del puente Alfonso XII de Fontanera**
D. Pablo Sala, Jefe de Construcción del Área de Caminos de la Diputación de Valencia.
Dña. Vanessa Valera, TYPASA

17:00h **TORNEOS ALUMNOS-PROFESORES: Billar individual, dominó, ajedrez y gohaldo.**

Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos (CICCP)

17:30h **Visita a la sede colegial.**
Salida en autobús desde la puerta M de la UPV en Arde, de los Nervios (entrada de la plaza).

18:00h **Almuerzo**

18:30h **CONFERENCIA: Profesiones registradas y colegiadas**
D. Manuel Reyes, Secretario del CICCP.
D. Federico Benet, Decano del CICCP

19:00h **CONFERENCIA: Conocimiento Canales Agua al empleo**
Dña. Natalia Jarama, Coordinadora Senior

Viernes, 22 de febrero

14:00h **CLAUSURA**



En la inauguración de la SICMA XXV.



Asistentes de la Promoción que celebra su 25 aniversario



Participantes del PAS en la Milla Caminera (izqda.) y premiados en el concurso de fotografía (dcha).

8.2 Cursos, Jornadas, Talleres y Conferencias

Durante el curso se suceden todo un conjunto de actividades formativas que junto con la docencia reglada complementan la formación de los alumnos en la Escuela. Con ellas, se intenta trasladar al alumnado otros puntos de vista e introducir contenidos, a veces más prácticos, que permiten al estudiante conectar también y de manera directa con el mundo empresarial además de con la realidad de otros centros y otras especialidades. Las principales actividades desarrolladas en la Escuela durante el curso 2018-19, han sido:

- Cambio climático
- El sector eléctrico como sector de desarrollo del Ingeniero de Caminos.
- Soluciones sostenibles para carreteras con conglomerantes hidráulicos.
- Diseño antisísmico de estructuras.
- Visita a las obras en el Puerto de Querol.
- BIM.

8.3 Premios

Premios de la Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla

La Cátedra "Juan Arizo Serrulla" en la Escuela premia la excelencia, innovación y aplicación práctica de los trabajos final de máster anualmente. Se han presentado 36 proyectos en esta convocatoria. Los premiados han sido:

- Primer Premio, con una dotación de 12.000 euros.
 Autora: **D^a. Nerea Rambla Cerdà**.
 Título del TFM: Análisis de conflictos entre ciclistas y vehículos en glorietas de carreteras convencionales. Propuestas de mejoras y rediseño de glorieta en CV 500 entre P.K.21+000 y 22+000, Provincia de Valencia.
- 3 Accésits, con una dotación de 4.000 euros cada uno.
 Autor: **D. Borja Balastre Camarena**. Título del TFM: Analysis of mooring lines for floating bridges influence of water depth and mooring line configurations on their fatigue.
 Autor: **D. Josep Martí Arranz**. Título del TFM: Proyecto de duplicación de vía entre las estaciones de Museros y Albalat dels Sorrells de la línea 3 de MetroValencia (F.G.V.) TT.MM. de Museros y Albalat dels Sorrells (Valencia).
 Autor: **D. Santiago Ferri Mateu**. Título del TFM: Diseño estructural de torres basado en el criterio de resistencia por forma aplicado al diseño el totém de la estación de Metepec del tren interurbano de la Ciudad de México – Toluca (México).

Premio TORRECID

La empresa TORRECID, a través de la Cátedra de Empresa que tiene en la UPV, otorga un premio de 1000 euros al mejor expediente del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos. Este premio se otorgó en el acto de graduación del curso 2018 – 2019 a **D. Guillermo Martínez López**.

Premios METALESA seguridad vial

La convocatoria tiene por objeto premiar los mejores trabajos final de grado tanto del Grado en Ingeniería Civil como en Ingeniería de Obras Públicas:

Primer premio, dotado con 1200 euros para: **D. Ana Rabal Correas**, por el proyecto titulado "Anteproyecto de estructura temporal para exposición en la Plaza de España de Lorca (Murcia)."

Mención especial de 600 euros para: **D. Javier Aparici Borrás**, **D. José Luis Mocholí Garrido** y **D. Carlos Pérez Fuentes**, por el proyecto titulado "Proyecto básico de pasarela sobre el río Miño, entre el parque Espacio-Fortaleza en Goian-Tomiño (Pontevedra, España) y O Castelinho en Vila Nova de Cerveira (Distrito de Viana do Castelo, Portugal). Hidráulica, diseño conceptual y equipamientos."

Premios del CONSEJO SOCIAL

El Cubo Azul de la Ciudad Politécnica de la Innovación de la Universitat Politècnica de València acogió el 9 de mayo de 2019 la gala de entrega de la XVIII edición de los Premios del Consejo Social de la Universitat Politècnica de València.

En esta edición se concedieron un total de 31 distinciones en las siguientes categorías: Mejor Estudiante, Excelencia Docente, Mejor Máster Universitario, Mejor Programa de Doctorado, Innovación en la Gestión,

Investigación, Responsabilidad Social Universitaria y Corporativa, Cátedra Cultura Directiva y Empresarial, Cooperación Universidad-Sociedad.

Los Premiados de la ETSICCP fueron:

- Premio a la Excelencia Docente: **Eva Adam Picazo**. Dpto. Lingüística Aplicada (ETSICCP).
- Premio al Mejor Estudiante Universitario ETSICCP: **Carlos Pérez Fuentes** (GIC)
- Premio Cooperación Universidad-Sociedad. Categoría Mejora del conocimiento en la UPV (*ex aequo* con UPV Innovación).



Acto de entrega de la XVIII edición de los premios del Consejo Social.



Premio Cooperación Universidad-Sociedad. Categoría Mejora del conocimiento en la UPV
(*ex aequo* ETSICCP con UPV Innovación).



Premio al Mejor Estudiante Universitario ETSICCP: Carlos Pérez Fuentes (GIC).



Premio a la Excelencia Docente: Eva Adam Picazo.
Dpto. Lingüística Aplicada (ETSICCP).



Premiados en la XVIII edición de los premios del Consejo Social.

8.4 Prácticas en Empresa

Como datos generales del centro en el último año, se han completado un total de 467 prácticas externas, realizadas por un total de 262 estudiantes. El número de empresas colaboradoras con la Escuela ha sido de 176.

El 99.14% de las prácticas externas son retribuidas; únicamente cuando el empleador es una administración pública la práctica puede no ser retribuida. Actualmente el promedio de retribución/hora es 4.84 €/hora, habiéndose realizado un total de 170.278 horas (dado que el número medio de horas al día realizadas ha sido de 6.78 horas/día), lo que supone, una bolsa total de nuestros estudiantes de 750.999,67€. De todas las prácticas externas realizadas, el 24.24% de ellas ha tenido un carácter académicamente curricular, computándose como cualquier otra asignatura al ser incluida en los respectivos expedientes académicos.

La interacción entre todos los agentes, empresas y su entorno social, instituciones públicas y todos los servicios universitarios es imprescindible para poder generar, mantener y aumentar nuestros objetivos planteados relativos a la empleabilidad de nuestros egresados. En la Escuela de Caminos de Valencia, la colaboración entre todos los servicios que afectan a la empleabilidad y el emprendimiento es básica y muy potente: nuestros estudiantes y egresados, cuentan con programas de empleo universitarios, formación para el empleo y el autoempleo, foros de empleo, etc. En todos estos programas se facilita a las empresas y/o instituciones la colaboración con la Escuela aproximando ambos entornos a través de

diferentes programas, tanto mediante Prácticas en Empresa o mediante Cátedras de Empresa, con una clara orientación al mecenazgo.

La Escuela de Caminos apuesta por motivar el emprendimiento entre sus estudiantes, por ello dispone del Espacio Emprende, el cual se configurará como un espacio físico dentro de la red de espacios para emprendedores Start UPV. En este equipo se ubican proyectos emprendedores en los que al menos uno de los miembros de cada equipo promotor pertenezca a la Escuela de Caminos. Además, éste da cabida a otras actividades como la realización de talleres técnicos, actividades de “networking” y encuentros con otros emprendedores con el fin de aprovechar las sinergias. El espacio emprendedor puede utilizarse como canal de información en el que personal del Instituto Ideas y personal propio de la Escuela, atiendan solicitudes de información y se preste asesoramiento puntual sobre las acciones de la UPV en relación a la creación de empresas.

La Escuela dispone desde 2014 de un espacio específico dedicado al Emprendimiento (Espacio Emprende, Aula F8, edificio 4Q). Este espacio tiene una capacidad de 25 personas y un uso exclusivo para tareas relacionadas con el emprendimiento. La Escuela de Caminos dispone de una página web específica para difundir las acciones de emprendimiento entre nuestros estudiantes. En ella se reflejan todas las noticias y asuntos de interés para la comunidad universitaria relacionada con el emprendimiento en la ingeniería civil y ambiental.

8.5 Cátedras de Empresa

Las Cátedras de Empresa surgen de la necesidad de potenciar al máximo la relación entre la Escuela y el entorno empresarial y es una manera de establecer una amplia y cualificada colaboración de empresas, fundaciones y otras entidades con vinculación empresarial para desarrollar objetivos de docencia, transferencia de tecnología y conocimiento y de investigación.

La Escuela de Caminos cuenta con 2 cátedras de empresa y 1 aula de empresa con las que se realizan diferentes actividades de formación, emprendimiento e investigación con los estudiantes:

- Cátedra Fundación Juan Arizo Serrulla.
- Aula Pavasal, Ingeniería y Sociedad.
- Cátedra Transporte y Sociedad.

Durante los últimos cursos han promovido muchas y muy diferentes actividades de las que se ha beneficiado un buen número de alumnos que han participado en esas actividades, recibido premios..., organizando entre otras las siguientes:

- Actividades de formación, como apoyo a másteres, premios a proyectos final de carrera, trabajos y concursos de ideas, organización de seminarios y conferencias.

- Actividades de divulgación y transferencia de conocimiento, jornadas de divulgación de conocimientos en el ámbito de la cátedra y publicaciones.
- Actividades de investigación, apoyos a la realización de tesis doctorales y promoción de encuentros de expertos.
- Actividades de promoción de actividades culturales y artísticas, exposiciones, programas de televisión y talleres.

La UPV y la ETSICCP participaron en el evento *Viu la Plaça de la Ciència* el 28 de septiembre de 2018 en la Plaza del Ayuntamiento de Valencia para acercar a la ciudadanía la parte más humana de la investigación en el marco de la Noche Europea de la Investigación.

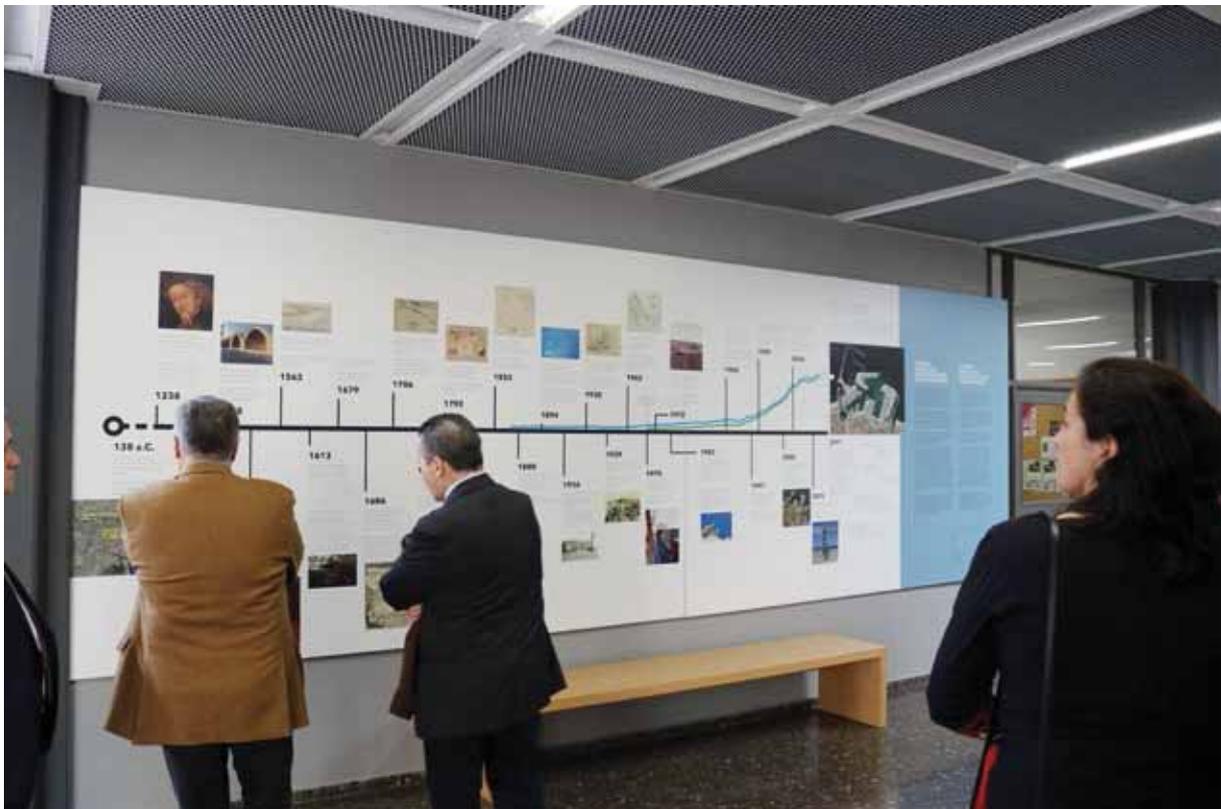


Miembros del equipo directivo y profesores de la Escuela participantes en el evento organizado en el marco de la Noche Europea de la Investigación.

8.6 Exposiciones y Congresos

Durante el curso 2018 – 2019, la Escuela albergó dos exposiciones relacionadas con la Ingeniería Civil:

- Por una parte, La Autoridad Portuaria de Valencia presentó la exposición “Historia gráfica del Port de València en diez imágenes” en el que se hace un recorrido de la infraestructura portuaria desde que la fundó el Rei Jaume I hasta nuestros días.



- Por otra parte, la Exposición promovida por la propia Escuela en el cumplimiento de su 50 aniversario desde su fundación. Se trata de una exposición tanto en paneles como un vídeo en el que se recogen las imágenes aportadas por antiguos estudiantes, profesores y personal de administración y servicios.





Imágenes de la inauguración de la exposición

Además, durante este curso académico se llevaron a cabo otras actividades como colofón al 50 aniversario de la Escuela, que se recogen en el punto 10 de estas memorias.



UNIVERSITY

9

Intercambio Académico



La internacionalización en la ingeniería civil es una exigencia de nuestros días y una vocación permanente de la ETS de Ingenieros de Caminos de Valencia. Hoy en día, la ingeniería civil es global.

En el curso 2018-19 la movilidad se desarrolla según la tendencia ya apuntada previamente, de un descenso paralelo a la matrícula en el número de nuestros estudiantes que realizan movilidad.

Sin embargo, este descenso no ha sido simétrico. De hecho crece sensiblemente la movilidad entre nuestros estudiantes de grado, a causa de la mayor promoción que se ha estado realizando, y de la suavización en los plazos y condiciones en la matrícula del Master Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. En la movilidad Erasmus, se han enviado 61 estudiantes a las universidades europeas. De ellos, 14 pertenecen al Grado de Ingeniería Civil, 29 al Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, y 16 a Másters no habilitantes, incluyendo estudiantes del Máster de Ingeniería del Hormigón, y al Master de Ingeniería Hidráulica y Medio Ambiente cuya movilidad es gestionada por nuestra Escuela.

Destaca la Universidad Técnica de Praga como destino favorito de nuestros estudiantes, seguida de KTH en Estocolmo, Gdansk en Polonia y Bolonia en Italia.

Se han recibido 130 estudiantes de nuestras universidades asociadas, 108 de ellos Erasmus. Por tanto, nos hemos convertido en receptores netos de movilidad, recibiendo más del doble de estudiantes de intercambio que los estudiantes enviados. Por países, se han recibido 26 estudiantes franceses, 24 alemanes y 20 italianos. Paradójicamente, nuestros estudiantes cada vez se dirigen más a países escandinavos y de la Europa del este, donde la docencia es en inglés. Cada vez hay menos estudiantes que conozcan la lengua francesa y alemana. Esto ocasiona un fuerte desequilibrio con estos países. De ahí la conveniencia de

promocionar el estudio de dichas dos lenguas entre nuestros estudiantes de grado. Los estudiantes no europeos han sido 22, casi todos ellos del continente americano.

Por universidades, sigue siendo la NTU (Norway Technical University) en Trondheim, nuestro primer socio por el número de sus estudiantes enviados (11 estudiantes).

Durante este año se han llevado a cabo acciones de promoción de la movilidad, con charlas informativas en las jornadas de acogida de los nuevos estudiantes, charlas que se repiten al final de curso para impulsar una matriculación coherente en idiomas, y la preparación a la movilidad durante el verano. Específicamente también se realizan para los estudiantes del 2º curso de los Grados, aparte de las conocidas charlas en cursos superiores, para que nuestros estudiantes conozcan cuanto antes y desde el principio las posibilidades e importancia que tiene la movilidad. Es sin duda por esta causa que la movilidad en los grados es cada vez más numerosa. No obstante, hay que citar como aspecto negativo, la falta de movilidad entre los estudiantes del Grado de Ingeniería de Obras Públicas que requerirá de acciones de promoción importantes.

El elenco de universidades socias, es ya muy estable, puesto que cubre la práctica totalidad de los países y universidades relevantes europeas. No obstante se han firmado acuerdos con la Universidad Politécnica de Zagreb en Croacia, y la Universidad de Palermo en Italia.

En el programa PROMOE, de movilidad fuera de Europa, tres estudiantes obtuvieron beca, para Chile, USA y Australia. Continúa el programa KA-107 de la Unión Europea, esta vez con intercambio de profesores e investigadores, con la Universidad de California en Davis.

Dentro de los acuerdos de Doble Diploma, se han iniciado en forma muy destacada, los intercambios con la prestigiosa Danish Technical University (DTU) en Dinamarca (Lingby). La Universidad Tecnológica de Dinamarca figura entre las 10 mejores de Europa y desarrolla todos sus Diplomas de Maestría en inglés. A ella han ido tres de nuestros estudiantes.

Ha continuado el intercambio con nuestros socios en Paris, 2 estudiantes enviados a la École de Ponts – Paris Tech y 3 a la École Supérieure de Travaux Publiques, nuestros socios más antiguos. A pesar de ello se aprecia una reducción en el número de candidatos a esta movilidad con Francia indudablemente por la reducción en el número de estudiantes que conocen la lengua francesa.

Se ha firmado un Doble Diploma para el Máster en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos con la Università di Trento en Italia, para la *Laurea Magistrale in Ingegneria Civile* de dicha Universidad.

A la firma de los acuerdos, acudieron, nuestro Director, D. Eugenio Pellicer, Subdirector de Relaciones Internacionales, D. Juan B. Marco y nuestro técnico de relaciones internacionales D. Javier Calvo. Los primeros estudiantes acudirán el siguiente curso. La Università di Trento cuenta entre las 3 primeras de Italia en estas materias.



El Director de la Escuela con los responsables de la firma del convenio de doble titulación con la Universidad de Trento.

Por último, tan sólo dos de nuestros estudiantes han optado por el Doble Diploma con la University of Cranfield, a causa del Brexit.

Siguiendo en esta línea, continúan las negociaciones para elevar a Doble Diploma nuestros intercambios con la Universidad Libre de Bruselas, cuyos programas de Maestría se desarrollan en inglés y que es el centro educativo para la ingeniería civil más importante en la capital de la Unión Europea.

Se han iniciado los contactos con la Technichal Hochschule de Aachen para disponer de un doble diploma en lengua alemana, y reforzar nuestros lazos con dicho país. Al tiempo, se recibió la vista de una delegación de la Hafenuiversität de Hamburgo, con la idea de impulsar nuevas técnicas docentes de aprendizaje por proyectos.

● 8 INTERNATIONAL DOUBLE DEGREE PROGRAMS IN EUROPE
● PARTNER UNIVERSITIES IN EUROPE FOR ERASMUS MOBILITY



ACCESS TO OVER 70 PARTNER UNIVERSITIES WORLDWIDE FOR STUDENT EXCHANGES
(1 OR 2 SEMESTERS ABROAD, NORMALLY NO TUITION FEES ARE PAID IN HOST UNIVERSITY)



OVERSEAS DOUBLE DEGREE PROGRAM:



10

Cincuenta Aniversario





Durante el curso 2018 – 2019, se puso el colofón a las celebraciones del 50 Aniversario de la Escuela, pues en noviembre de 2018 la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de Valencia cumplió 50 años.

Durante el curso académico 2017-2018, la Escuela llevó a cabo numerosas iniciativas y actividades destinadas a incrementar la difusión y la comunicación de la labor de formación e investigación que realiza, y para mejorar su proyección social.

Finalmente, se cerró el ciclo de celebraciones con tres iniciativas:

- Una exposición tanto en paneles como un vídeo en el que se recogen las imágenes aportadas por antiguos estudiantes, profesores y personal de administración y servicios y con la que se recorrían los 50 años de vida de la Escuela.



LOS COMIENZOS DEL FUTURO

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA
CONMEMORATIVA DEL 50
ANIVERSARIO DE LA ETSI DE
CAMINOS, CANALES Y PUERTOS



- El 8 y 9 de noviembre de 2018, en el salón principal de la Fundación Bancaja, tuvo lugar el Encuentro Internacional de la Ingeniería Civil y Ambiental con el objetivo de provocar el análisis y la reflexión. Por una parte, abriendo un debate sobre las ciudades y el territorio y, por otra, constituyéndose como foro de discusión de los retos transversales que afronta la ingeniería civil y ambiental.



El programa del Encuentro Internacional de la Ingeniería Civil y Ambiental incorporó presentaciones y mesas redondas con el fin de promover el debate multilateral entre los distintos actores que confluyen en actividades tan fundamentales para las ciudades y el territorio, la economía y la modernidad. Los debates se centraron en áreas de gran dinamismo, el modelo de crecimiento, las nuevas tecnologías y la formación, además de otros temas de gran interés como la inteligencia artificial, la innovación, la digitalización y las oportunidades de progreso.

Encuentro Internacional de la Ingeniería Civil y Ambiental se estructuró en tres grandes bloques de presentación y debate: la ciudad, el territorio y los retos y necesidades del siglo XXI.

El bloque “Ciudad” fue coordinado por Miguel Aguiló (Grupo ACS) y contó con la participación de Fernando Morcillo (AEAS), Alberto Peñín (Peñín Arquitectos), Ruth López Montesinos (Ajuntament de València) y Emmanuel Natchitz (ASITC Paris). Este bloque se centró en la importancia de la ingeniería civil para delimitar, organizar y operar los servicios necesarios; también se destacaron los aspectos relacionados con la sostenibilidad y el cambio tecnológico.



El bloque “Territorio” resalta la integración de la ingeniería civil en el territorio, donde la dinámica frente a los nuevos retos de la sociedad global y su armonía con los objetivos de desarrollo sostenible ordena considerar enfoques renovados que tengan presentes necesidades, turismo, desarrollo, reservas y recursos, paisaje y patrimonio natural; el coordinador fue Antonio Serrano, catedrático jubilado de la Escuela y presidente de FUNDICOT y contó con la participación de José Vicente Pedrola (Ministerio de Fomento), Josep Llin (Generalitat Valenciana), Teodoro Estrela (Confederación Hidrográfica del Júcar) y Junco Riera (CICCP/Enerficz).

Finalmente, los “Retos y Necesidades del Siglo XXI” abordó cuestiones relacionadas con la innovación, la función social y el liderazgo como garantía para modernizar las infraestructuras y el desarrollo de

sectores estratégicos, afrontando con versatilidad los cambios; la sesión fue coordinada por Enrique Belda, subdirector general del Ministerio del Interior, titulado por la Escuela y profesor en la misma durante algunos años, contando con la participación de Javier Machí (TYPESA), Belén Marcos (CINTRA EEUU), Anastasia López (CERN) y Eugenio Oñate (Universitat Politècnica de Catalunya-CIMNE)

Además, como conferenciante invitado, Fernando Abril-Martorell (presidente de INDRA) resaltó los desafíos a los que se enfrenta la ingeniería civil en el siglo XXI: la transformación de la cadena de valor tradicional de la ingeniería civil provocada por las tecnologías y soluciones digitales; la adaptación de la formación y conocimiento de los ingenieros civiles para dar respuesta a estos retos tecnológicos; y conseguir que la profesión sea atractiva para los jóvenes en general, y las mujeres en particular.

Finalmente, Aurelio Martínez, presidente de la Autoridad Portuaria de Valencia, destacó el papel del Puerto de Valencia como agente vertebrador del Mediterráneo y motor de la economía valenciana. El Encuentro fue clausurado por el Alcalde de Valencia, Joan Ribó.

Como colofón del encuentro internacional se celebró una cena de gala entre los asistentes y un concierto del Coro de la Universitat Politècnica de València en la Iglesia de San Nicolás.



Cena de gala del Encuentro Internacional de Ingeniería Civil.



Coro de la Universitat Politècnica de València.



Foto de grupo de los asistentes al concierto en la Iglesia de San Nicolás.

- Finalmente, El 10 de noviembre de 2018, en los jardines del Campus de Vera de la UPV, se llevó a cabo una fiesta de reencuentro con amigos y compañeros titulados de las distintas promociones egresadas de la Escuela al que acudieron más de 300 personas. Actuó Jaime Gómez Hernández (titulado y catedrático de la Escuela) con un espectáculo de magia participativa, así como el grupo de rock clásico Back in Track, fundado por titulados de la Escuela.



Encuentro de promociones.

CAMINOS
upv 



UNIVERSITAT
POLITÀCNICA
DE VALÈNCIA

